

البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر

Proxima in the Contemporary Arab Theatrical text

أ.د. عامر صباح نوري المرزوك

الباحثة: رابوة عباس عبد الله

كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

fine.amir.sabah@uobabylon.edu.iq

fdovhf@gmail.com

الملخص:

منذ أن وجد الإنسان في هذا العالم الواسع وظواهره المتعددة، أخذ يبحث عن حقيقة هذه الظواهر وماهيتها والوصول إلى فك شفراتها بدافع الاستكشاف والتعرف على طبيعتها، وكسر الحواجز بين الذات والمكان المعاش، وبما أن الإنسان يرتبط مع المكان من خلال التعايش اليومي، فانه يشعر بالريبة تجاهه مما يدعوه إلى التعامل معه بحذر، أو قد يشعر بألفة المكان، فيتخذه مستقراً له.

فالمجتمعات تنظم المكان تبعاً لنوع الثقافة، حيث تتمايز من مجتمع إلى آخر، فهي تتأسس وفق علاقات تواصلية محددة تلعب اللغة وحركات الجسد محوراً هاماً في تحديد نوع البروكسيما من خلال عملية تنظيم الفضاء الشخصي، وبما أن البروكسيما تتعامل مع الأمكنة من خلال الانطباعات المتشكلة من خلال الاحساس بالمكان، بطريقة حسية يتم من خلالها إدراك المكان، وقد يتحدد المكان من خلال الصور الذهنية المتشكلة، فتشكل عملية تفاعل الإنسان مع المكان من خلال استحضار الأماكن الذاكراتية التي تعمل على تخفيف حالة الاغتراب والشعور بالتهميش، نتيجة المعاشة القسرية التي تفرضها عوامل سياسية أو اجتماعية محددة.

الكلمات المفتاحية: البروكسيما، النص المسرحي.

Abstract:

Since man found himself in this vast world and its many phenomena, he has been searching for the truth about these phenomena, what they are, and reaching to decipher their codes with the motive of exploration and identification of their nature, and breaking the barriers between the self and the living space, and since man is associated with the place through daily coexistence, he feels suspicious towards him Which prompts him to deal with it with caution, or he may feel the familiarity of the place, so he takes it as his stable.

Communities organize space according to the type of culture, as they are distinguished from one society to another, as they are established according to specific communicative relationships. Language and body movements play an important axis in determining the type of proxima through the process of organizing personal space, and since proxima deals with places through impressions formed through sensation. place, in a sensory way through which the place is perceived, the place may be determined through the formed mental images, thus forming the process of human interaction with the place by evoking the memory places that work to alleviate the state of alienation and

the feeling of marginalization, as a result of forced coexistence imposed by specific political or social factors.

Keywords: Proxima, Theatrical text.

الفصل الأول (الإطار المنهجي للبحث)

مشكلة البحث:

يعتمد الوجود الإنساني في هذه الحياة على ما يمكن أن يستقر عليه، فالإنسان كائن مادي كجسد، وهذا الجسد يتحرك وفق التركيب النفسي والعقلي الذي يتطلب لهذا الجسد الحاوي مكونات إشباعيه أو ضامنا لوجوده واستمراريته، ولاشك أن الأمر يتطلب مكاناً لتأمين كل شيء يهتم الجسد وركوزه، وهو المكان الثابت الذي يحفظ للكائن البشري ديمومة حياته، ولكن لا ينتهي الأمر بالحاجة إلى المكان فقط، فالمكان لا يتعامل معه الجسد فحسب، بل النفس والعقل والروح في تفاعلية تتشكل وفقها علاقات الجسد والعقل والروح والنفس بالمكان ذاته، وبذلك يتحول المكان إلى ضرورة مادية روحية نفسية.

والبروكسيما كمفهوم حيوي وفكري يمكن اعتبارها فضاء تجتمع فيه كل الطروحات الجمالية والحسية في الوقت نفسه الذي قد يكون تمظهراً للقبح وما هو غير محبذ، لان البروكسيما هي الممثل لكل الأمكنة بكل أنواعها وأشكالها والتي تعبر عنها وتسعى لمعرفتها وتمييزها عبر منحها هويتها الخاصة بها، فتتفرع نحو الثقافة والقضايا النفسية والبيئية، إذ لا يجتمع الكائن الإنساني مع الآخر الا من خلال المكان، لذلك تحدد البروكسيما الأمكنة بقيمتها وأهميتها بالنسبة للإنسان، وعبر المكان وحيوزة، تتشكل العلاقات البشرية بين شخصين أو ثلاثة أو مائة أو أكثر، ثم تقوم البروكسيما بتحديد نوع العلاقات بين شخص وآخر، وبواسطة هذه العلاقة تعمل المسافات وتحدد من (سم) إلى أمتار شاسعة، فنقوم البروكسيما عبر الوعي بالمكان وبنوع العلاقة وتصنيفها كأن تكون علاقة حميمية أو اجتماعية أو مسافة شخصية، وقد تذهب إلى أبعد من ذلك لقراءة العلاقة الجماهيرية التي تتكون (ربما) من آلاف الأشخاص، وهذا ما يحدث ومعروف عند الخطب السياسية والدينية والاقتصادية، ويمكن اعتبار ذلك بروكسيما بكونها أمكنة مادية، كما يمكن أن يكون الجسد كمكان بوح عبر تكونه كخطاب أدائي عبر الوشم والمطبوعات على الجسد، وكذلك النفس كمكان رغبات، والعقل كمكان أفكار.

والمسرح شأنه شأن كل الفنون يعمل على ترسيم الامكنة وصياغتها بمحمولات تعبيرية تتلاءم مع الأفكار المطروحة في النص المسرحي، وقد يعتمد كل ذلك على المضامين النصية التي تحدد تعامل الشخصيات مع بعضها البعض، ومن ثم تحديد الأمكنة وقراءتها وفق مقتربات السينوغرافية وتأثيرها البصري والضماني في الأحداث والشخصيات فيتحدد مكان (الملك بالقصر)، و(السجين بالسجن) و(المدرس في قاعة الدرس)، وهكذا وفق البناء المعماري لكل مكان، إلا أن الرؤية النصية للمؤلف قد تعاكس هذه الأمكنة من أجل المغايرة لتعمل البروكسيما في صناعة أمكنة مغايرة هي الأخرى.

لقد حفل النص المسرحي العربي المعاصر بابتكار أمكنة كثيرة، منها ما هو مألوف، ومنها ما هو غرائبي، ومنها ما هو بين الغرائبية والمألوفية مع الوعي بتطور الأمكنة المسرحية عبر العصور، ومدى قابليتها لتشكيل وعرض مضمونات النص المسرحي البروكسيما، وبناءً على ما تقدم يجد الباحثان أن مشكلة البحث يعبر عنها التساؤل الآتي:

- إلى أي مدى استطاعت البروكسيما إستظهار الأمكنة المختلفة لاسيما في المسرح وتحديدها، والإشارة إليها، بوصفها من المؤثرات المهمة في الإنسان وعلاقاته المختلفة؟

أهمية البحث والحاجة إليه:

يشكل البحث الحالي دراسة جديدة تناولت مفهوماً مغايراً لكل ما هو مألوف ومتداول في الدراسات الثقافية والأدبية، ومحاولة الكشف عن المفهوم الفلسفي لمصطلح البروكسيما، والتعرف على مرجعياته، واشتغالاته الفكرية والثقافية، وتوضيح ابعاده، وعلاقاته بعناصر البناء الدرامي للنص المسرحي، كونه وسيلة إتصال وتفاعل سلوكي للشخصيات ناتجاً من اللاشعور الذي يعبر عن وضع ثقافي قائم على التفاعل المتبادل بين عدد من الشخصيات، مما يؤدي إلى إنتاج سلوك معين للأشخاص يتواصلون فيما بينهم.

أما الحاجة إليه:

يفيد الباحثين والدارسين في معاهد وكليات الفنون الجميلة، كونه يحفز الوعي الأكاديمي للطلبة من أجل البحث عن مفاهيم جديدة.

هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تعرف البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر.

حدود البحث:

حد الزمان: النصوص المسرحية المؤلفة المنشورة للمدة (٢٠١١_٢٠٢١م).

حد المكان: الوطن العربي.

حد الموضوع: دراسة البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر.

تحديد المصطلحات:

البروكسيما proxemics

أ. لغةً:

تعني "مجاور، مجاورة. تجاور، قرب وتدل على مكان أو شيء أو شخص قريب"^(١)، و"تحيل في وقت واحد على التقارب في المكان والعلاقات الانثربولوجية"^(٢).

ب. اصطلاحاً:

تُء "سلوكاً مكانياً لأشخاص ناتجاً من اللاشعور عن وضع ثقافي بمعنى التفاعل المتبادل بين الأشخاص ويقومون بسلوك ما، ويتواصلون فيما بينهم ليس فقط بواسطة اللغة، بل كذلك بواسطة جميع حواسهم واجسادهم بطريقة بنيوية منظمة"^(٣).

وهي "المسافة المادية التي تهيئها الذوات في اثناء التفاعل ... وكذلك ضبط المسافة المادية وفقاً للسياقات الثقافية ونوع العلاقة التي يعقدها شركاء التواصل"^(٤).

ج. إجرائياً:

السلوك الناتج من تفاعل الشخصيات الءرامية المتواصلة حسياً وجسدياً ولغوياً، وعلاقتها بالمكان الذي يسهم بخلق مسافات متفاوتة بين تلك الشخصيات ونوع العلاقة الحميمة بينها.

الفصل الثاني (الإطار النظري)

المبحث الأول: البروكسيميا (النشأة والمفهوم)

يمثل المكان الجزء الأهم في حياة الإنسان، ففيه يمارس أنشطته المختلفة والتي تفسر العديد من الدلالات، فهو يشير - أي المكان - إلى خصائص وعلاقات تكسبه أبعاداً تاريخية واجتماعية وعقائدية، والتي تشكل هويته من خلال العلاقة التبادلية، فهو الحاضنة لتجربة الإنسان الحياتية التي تضفي صفة الألفة أو العدوانية، بحسب نوع الصلة.

لذلك يعد مصطلح (البروكسيميا) فرعاً مهماً من فروع علم الاتصال البشري، والذي من خلاله نستطيع دراسة العلاقات الثقافية والاجتماعية، وخلق أبعاد ومسافات متنوعة تحدد نوع تلك العلاقات، وقد أشار كثير من الباحثين في هذا المجال حتى أصبحت علماً يهتم بدراسة المكان، ويقابلها المصطلح الاجنبي proximique، وقد ترجمه الدكتور بسام بركة بـ(علم المكان)، كما إن البروكسيميا كانت تطلق على حامي الاجانب في ولاية يونانية قديمة في لفظة معناها القرب، الجوار، الكذب، وعندما نقول البروكسيميا فهي تعني على مقربة من يقرب^(٥)، أي بمعنى المسافة الفاصلة ما بين شخصاً وآخر، وكما أن المصطلح يشير فضلاً عن كيفية استخدام الإنسان للمكان وتكوين علاقات متنوعة تكشف عن ثقافات وسلوكيات متعددة من خلال تفاعلها مع البيئة المكانية^(٦)، التي لها الأثر الواضح في تشكيل الفضاء الخاص لأنظمة الاتصال البشري، ولذا أشارت البروكسيميا إلى "مجموعة النشاطات السلوكية وامتدادها التي تعرف في علم العادات والتقاليد اسم الاقليمية وهي تعالج المسافة خارج حقل الوعي"^(٧).

ويمكن إدراج البروكسيميا على أنها نوع من السيميائية، كونها شكل من أشكال التواصل التي ينظمها الإنسان في بيئته، ليشكل من خلالها البيئة وكنوع من التفاعل المتبادل بين الشخصيات، فإنه ينتج أشكال ودلالات متنوعة تشير إلى تنوع الثقافات من خلال استثمار الفضاء المكاني، حيث "استعمال الإنسان للمكان هو استعمال لا إرادي

وغير واء مشترك بفف افراد المجتمع الواحد؁ وتتجلى مظاهر هذا الاستعمال فف ظواهر مثل نبرة الصوت والشءة والنغمة فف اللغات^(٨).

إن اآتلاف الثقافات وتفاوت رءوء الأفعال بفف الأشخاص؁ تنتج مسافات متفاوتة من آفث القرب والبء؁ وبالتالف تؤءف إلى الافصاآ عن بفئات متعددة من آلال السلوك المكافف لكل فرد؁ فالبروكسفما لفست معاءلة رفاضية تعتمد على قفاس المسافات بالمتر؁ وإنما فمكن ملاحظتها من آلال رءوء الأفعال بفف الافراء؁ "بل هف بفاض فمتلئ بما فنظم لغة الآفة الفومفة"^(٩).

إن الاحساس بالمسافة لا فأتف عن كونه مسافة مترفة؁ بل هو هندسة مكانفة فتم الكشف عنها من آلال اللغة؁ فهف الرابط الءف فبعل من الأشياء مفهومه وفففب بناء صورة ذهلفة عن المسافة الءف نءركها من آلال احساسنا بها روحف؁ ولفس من آلال وءءات القفاس؁ "فالآسء والحركات والنظرة واللغة والمسافة الشآصففة بفف المتكلم والمآطب ورفرها عناصر تبفف التواصل"^(١٠).

فالمكان هو الءاضنة الءف آحتضن تجربة الإنسان؁ وهف والمحفز والكاشف عن أنشطة وأمكنة متنوعة سواء أ كانت أمكنة نفسفة أم سلطوفة؁ فهف الباعث للإشارة والتمهفء عن مسرح الاءءاء؁ والمؤثر فف الإنسان وتفاعله؁ فللآسء لغته الآصفة الءف تشير إلى مجموعة من السلوكفئات لئءل على ثقافة ما؁ وقء أشار العالم الانثربولوجف الامرفكف (رافف بففءوسئل) بأنه علم الكفنزفاء؁ وهذا العلم ففوقف على "إن كل ثقافة آآءار من مخزون هائل لماءة ممكنة عءءاً مءءءاً بشكل صارم من وءءات الحركة الملائمة"^(١١).

إن مفهوم المكان ففآء جانباً آسفاً ومافءاً ملموساً فوءء بوجود الشفء ففء؁ وففكون به؁ وفبضاف ففء؁ كونه الآفز الءف فآتضن كل عملفئات التفاعل بفف الءاء والعالم المآفب به؁ "فالآفز هو الفراآ المءوهم الءف لو لم فبشغله المكان لكان آلاء؁ أما الموضع فهو ما فعتمد علیه التمكن كالسرفر"^(١٢)؁ الءف من آلاله نءكلم ونرى ونءعامل ونصءر الأحكام ونآاكف الموءوءاء؁ اما الفضاء ففعرفه (سمفر روفف الففصل) فهو "أشمل وأوسع من المكان وإن الفضاء آاوف لآمفع الاءءاء والشآصفئات والافقاعات"^(١٣)؁ عبر التمازآ مع البء الزمفف آامعاً للوءوء المافف والمعنوفف فف عملفة الإدراك الإنسانف للموءوءاء؁ آفث نآء أن المكان بملاحمه الماففة وأشكال الموءوءاء المتءاخلة ففء؁ ففآء طابعاً رمزفاً فءل على هوفة آضارفة أو قومفة مءءة؁ ذاء امتءاء عبر مسافات وأبعاء آحمل فف شكلها الطول والعرض والعمق؁ مع عءم التءاآل بفف الأشياء بعضها مع البعض مع ووءوء قابلفة الاحساس الساكن والمآءرك بالموءوءاء.

فقد أشار عالم الففزفاء (اسآاق نفوئن ١٦٤٢_١٧٢٧م) إلى إن المكان ففآءرك وءلك من آلال وضع نظرفة الحركة؁ لءلك اقآءر نموءآاً للمكان باءءباره ماءة مسآئلة آفآءرك آلالها الاجسام الماففة والاشعاعات؁ تماماً مءلما تسبآ الاسماك فف الماء؁ وءلك فعنف أن كل آسم فففرء بمآل واتآاه فف المكان الءف فآءوفء؁ وإن المسافة بفف آءئفن معروفة تماماً آفف لو وقع الءءئان فف ءوقفء مآآلففن^(١٤).

فالمكان لدى (نيوتن) عبارة عن بعد متحرك، أو واسطة للأماكن المطلقة التي تحددها حواسنا بواسطة وصفها للأجسام التي يكون مكانها متنقلاً أحياناً وثابتاً أحياناً، فقد أقر على "أن كل جسم يجذب كل جسم آخر بقوة تتناسب مع كتلة كل جسم"^(١٥).

لذلك عدّ الفيزيائيون المكان متحركاً مثل عالم الفيزياء (ألبرت انشتاين ١٨٧٩_١٩٥٥م) الذي يشير في نظريته النسبية العامة حول خصائص المكان لديه، فهو مدرك من خلال المادة التي تشغله، فالحدود المكانية ناتجة من وجود الأجسام والتي تدرك من خلال علاماتها كالصوت واللمس والعقل والتي تشترك جميعها في تحديد معاني الأشياء^(١٦).

يرى الباحثان: ان البروكسيما هي عبارة عن هندسة مكانية للمدونة النصية، وذلك من خلال رسم علاقة الشخصيات مع اختلاف الزوايا والمسافات لكل واحدة، وقد تقع الأحداث مترامنة ومتعاقبة في زمن واحد، يشترك الزمان مع المكان في عدد من الخصائص التي يشتمل عليها المكان مثل التواصل والاتجاه والاتصال، فالزمان يعد ذا بعد واحد ليس ثلاثة أبعاد كشأن المكان، وهو يتسم ببنية مترية، لذلك تتنوع دلالات المكان لتخرج عن حدوده الفيزيائية.

إن للمكان حضور ذهني أكثر مما له حدود مادية لتخرج عن حدوده الفيزيائية، وأكثر مما له حدوده الطبيعية، فله مغزى مرتبط بالسلوك الإنساني بصورة عميقة تربطه علاقات تنظيمية معينة، وإلى بيئة اجتماعية تشمل على العادات والتقاليد والاعراف، ونوع العمل السائد آنذاك في المجتمع، فالمكان يعد تجربة لحياة الإنسان، وهو المؤثر المباشر في تشكيله بشكل مباشر، فالمكان له بعدين خاص ومشارك "الخاص هو الحيز الذي يشغله مجموعة من الاجسام"^(١٧)، ويرى علماء الفيزياء أن الكون عبارة عن فضاء تشغله الأجسام التي تكون في حالة حركة مستمرة، لذلك يعرف الفراغ على "انه الحيز الذي تتحرك فيه الأجسام الصلبة ومن دون أن تتلف أو تدمر وتحافظ على شكلها من خلاله"^(١٨).

فالبروكسيما هي نتاج لحركة الإنسان والتي تدل على طبيعة وشكل ساكنيه، فتشير إلى البيئة الاجتماعية والتاريخية وإلى علاقات مختلفة كالتقوى والسلطة، كما إن اللغة لها الأثر المهم في توثيق تأريخ الأمكنة والتعريف بهويته ونوع البيئة التي تحددها الاعراف والقيم الاجتماعية والتي تعبر عن قيمتها وأهميتها التاريخية أو الفنية^(١٩).
ومما سبق يرى الباحثان: إن علاقة الإنسان بالمكان علاقة متجدرة، ولا يمكن فهم هوية المكان الا بوجود هذه العلاقة الحسية التي تفسر من خلال تصورات مجتمعية، فالإنسان لا يدرك المكان بصورة مباشرة، وإنما من خلال الاعراف الاجتماعية التي تفسر هذه العلاقة.

المبحث الثاني: البروكسيما في النص المسرحي

رافقت البروكسيما النص المسرحي منذ نشأته، إذ يشكل إحدى ركائز النص الرئيسية والتي يصوغها الكاتب بأساليب متنوعة، فينتج من خلالها مسافات وفضاءات وأمكنة متنوعة عن طريق مزج الخيال بصور من الواقع،

فالأمكنة في الفلسفة والنقد والأءب، هي أمكنة إبهامية تتج عبر الواقعي الذي خضع للآيال وعبر اللاواقعي الذي خضع للافتراض والوهم واللامعقول، فقد قام الملك (لير) بتوزيع ممالكه التي هي أمكنة، بمعنى أنه قام بتقسيم الأماكن ومنحها لبناته^(٢٢).

يرى الباحثان: إن الفضاءات النفسية التي اءتواها النص والمكانة الاجتماعية والصراع بين الفضلاء والرزلاء تجسءت من آلال سقوط الملك ومعاناته الروحية والمادية، بعء أن كان ملك ذو مكانة مرموقة أصبح مجنوناً، ليعرئ عن كل مظاهر الترف ويقرر ان يكون إنساناً فعليه أن يتجرء من كيانه ومكانته، لاءب من تعذيبه وتحويله إلى طمام، فالرؤية الشكسبيرية تكشف عن رؤية غضب، فقد اءتوت أيضاً على الشفقة والرحمة.

وتتمثل البروكسيميا في نصوص الكاتب النرويجي (هنريك أبسن ١٨٢٨_١٩٠٦م)، آاصة مسرحية (بيت الدمية ١٨٧٩م) والذي يشير الكاتب منذ البءء عن فضاء البيت الذي تسوءه مشاعر الالفة والأمان، وبكونه آيزاً مغلقاً، فتءور الكاية آول شخصية (نورا) التي تشكل المآور الاهم في النص، والتي آاول ن تساعد زوجها والحفاظ على أواصر العلاقة بينهما، فتلآاً (نورا) للاقتراض من (كروءجشتاء) وتقوم بتزوير أمضاء والدها ءون أن آآبر زوجها. وآآبر صءيقتها (لنءا) ثم يأتي (كروءجشتاء) للبيت، فتظن (نورا) في باءئ الأمر انه آاء ليعترء الدين، الا أنه يطلب من (نورا) ان تتوسط لءى زوجها للحصول على وظيفة في المصرف الذي يءيره (هليمر) زوجها، وبعء أن يعلم بفقءانه الوظيفة، وانها اصبءت ل(لنءا) وترفض (نورا) مساعدته ببءاً بتهءءيها وفضح سرها كونها ارتكبت آرماً مآالفاً للقانون، إذ ركز (أبسن) في بءاية الصراع الءرامي آول العلاقة الحميمة التي تربط الزوجيين، فقد أظهر مشاعر الحب آينا ينادي (هليمر) زوجته (نورا)، "فالزوج ينادي زوجته من آرفة مكتبه فيءعوها آينا بلبلته وآينا أرنبته الصغيرة على سبيل الاعتزاز والتءليل فيءتقد المشاهد أنها سبءة آذا المنزل وصاآبة القرار فيه، لما يلمسه من تءليل ومآبة من آانب الزوج"^(٢٣).

تتطور الأءاءات وبعء ان يطلع (هليمر) على الخطاب وتعترف (نورا) بفعلتها وتبرر أنها فعلت ذلك من آبل الحفاظ على أسرتها والتي تتفآاً بآورة من الغضب، فتآول كلمات الحب إلى سلسلة من الاتهامات والكلمات الجارآة، كما في الآوار التالي:

هليمر: صحيح؟ أصآيآ ما تطالعه عينا في آذا الخطاب؟

للا مستآيل أن يكون صحيحاً (مترآعاً).

نورا: بل هو الآقيقة لقد أحببتك أكثر من أي شيء في الوجود.

هليمر: أوه ءعينا من الآآج السآيفة.

نورا: تورفالف (وهي آآطو نحوه).

هليمر: أبيتها التعةة .. ماذا فعلت؟^(٢٤).

ركز (ابسن) على البيت، وذلك ليعبرز من آلاله سلطة المكان الذي كشف عنه من آلال رء فعل الزوج (هليمر) الذي اقل باب الآرفة ليتآول المكان إلى مكان استآواب للمتهمه (نورا)، ومآولة معرفة الآقيقة، فبعء أن

شهد ذات المكان كلمات الحب أصبح يناديها ب(ايتها التعيسة) لتتحول مشاعر الحب إلى كلمات تأنيب ومكان ووسيلة للمحاسبة والتعذيب، لتصبح الغرفة سجن تعاني من خلاله (نورا) اقسى مشاعر الألم النفسي، فتتوسع المسافة وتصبح أكثر بعداً بعد ما كانت تجمعهم مشاعر الألفة والدفء في البيت، انتفضت (نورا) على واقعها، وانها مجرد دمية أو قطعة ديكور في إحدى زوايا الغرفة، حتى بعد أن عرف زوجها مدى تضحيتها وانها مصدر سعادته، الا انها تقرر الرحيل وترفض العيش في مكان يكبل حريتها ويتسم بالبرودة والفراغ، وهكذا حمل النص سكونية المكان بقصدية واضحة للتركيز على ما يحمله النص من إشارات ودلالات درامية والتركيز على مساحة كل شخصية وحركتها ضمن حيز محدد.

وفي تجربة الكاتب الايرلندي (صموئيل بيكت ١٩٠٦_١٩٨٩م) وتحديداً مسرحية (في انتظار غودو ١٩٤٨م)، الذي يحتوي على فضاء بروكسيماً، حيث تبحث الشخصيات عن الطرق التي سيأتي منها (غودو) وحالة الترقب والانتظار لكل من (فلاديمير) و(استراجون)، فهي شخصيات معدمة ومشردة تبحث عن المنقذ لأنتشارهم من الواقع، ظناً منهم ان الانتظار وسيلة للخلاص وتحقيق احلامهم في ظل وجود (غودو) الذي يبدو مجهولاً حتى نهاية المسرحية، فجاء النص مشحوناً بالخوف والضياع نتيجة الحروب العالمية التي كان لها الأثر في هلاك الالاف من الابرياء، فعكس النص ألم الإنسان والتمرد والضياع والا جدوى ضد الواقع والسلطة، كما في الحوار الآتي:

إستراجون: سنذهب إلى جبال البيرانسيس.

فلاديمير: أينما شئت.

إستراجون: كنت دائماً أرغب في التجوال في البيرانسيس.

فلاديمير: سنحول فيها^(٢٥).

يضعنا الكاتب (بيكت) في فضاء بروكسيمي مغلق برغم انفتاحه طريق ريفي وشجرة ماء، فالشجرة التي تحتوي على أربعة وريقات، وكذلك مكان الانتظار، حيث عمد (بيكت) في ثبات المكان ليعزز من خلاله الصراع النفسي، وكذلك الطرق المتخيلة التي سيظهر من خلالها (غودو)، فالسكون والانتقالات المكانية ووصف حالة اجتماعية أو نفسية تساهم في خلق فضاء تفاعلي ثقافي تنتج من خلاله مسافات متجاوزة، حيث يقول لوتمان "إذ نظرنا إلى مفاهيم أعلى - أسفل أو يسار أو يمين أو قريب أو بعيد، أو مجزأ أو متصل، نجد انها مفاهيم تستخدم كبنات في بناء نماذج ثقافية لا تنطوي على محتوى مكاني فتكسب هذه المفاهيم معانٍ جديدة"^(٢٦).

فرسم (بيكت) البيئة المكانية للشخصين في بيئة منفتحة، إلا إن الشخصيات تلازم ذات المكان لتعطينا الاحساس بالتيه والضييق المكاني نحو الطرق المؤدية إلى عالم المخيلة، فتبدو الشخصيات ممزقة ومهمشة. يرى الباحثان: إن الفضاءات المكانية وحركة الشخصيات أي العلاقات البروكسيمية التي تشكلت وفق رؤية الكاتب الذي وظف المكان المغلق برغم تعدد الطرق، وذلك من أجل التضييق على الشخصيات، واعطاء مسافة قرب أكثر، ليعزز من خلالها الفضاء النفسي، ويحقق غاية النص التي مزج فيها الخيال مع الواقع لتحقيق عوالم متعددة مبنية وفق رؤية مسبقة وضعها الكاتب لتحقيق أعلى غايات النص.

كما أستمد الكاتب المسرحي السوري (سعد الله ونوس ١٩٤١_١٩٩٧م) في مسرحية (الملك هو الملك ١٩٧٧م) موضوع النص من التاريخ العربي القديم، وبالتحديد من حكايات ألف ليلة وليلة، وأراد من خلال هذا النص الكشف عن سياسة الاستبداد والقمع والنهب وكبت الحريات، فقد حمل النص دلالات متنوعة سواءً سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية، مجسداً من خلال أفكاره ورؤيته التي اتجهت نحو تغيير واقع الشعوب التي تعاني من استبداد الحريات، فلعبت الشخصية المسرحية دوراً مهماً من خلال الحدث، فالإنسان لا يعيش في فراغ، بل لكل أنسان مجتمع ومكان خاص به وظروف بيئية معينة تؤثر في حياته، فتعمل الأماكن بنسج علاقة محددة تؤدي إلى تحقيق الذات الإنسانية^(٢٧).

يحكي النص مأساة ملك ظالم يعاني شعبه من التخلف والفقر إلى درجة كبيرة، فأنقسم الشعب إلى طبقة تتمتع بنفوذ وأموال وتعيش في رفاهية، بينما عامة الشعب يحلم بالحصول على رغيف خبز ولا يجده في أحيان كثيرة، وقد حلم رجل فقير أن يكون ملكاً ليوم واحد ينشر العدل بين الناس ويرفع الظلم حتى وصل الخبر للملك وبدلاً من أن يعاقبه ويأمر بقتله فقد وضع التاج على رأسه، وأصبح ملكاً، فازداد الفقر وبدأت النساء تخاف الخروج خوفاً من الاغتصاب، والأطفال تلازم المنازل خوفاً من بيع اعضاءهم والتجارة بهم في البلدان المجاورة.

رسم (ونوس) شخصية الأم (أم عزة) والتي تحاول مقابلة الملك وإيجاد الحلول للخروج من أزمة الفقر والذي ارادت ان تشتكي حال زوجها الذي ترك مسؤولية أسرته لتكون هي الأم والأب في الوقت ذاته، إلا أن الملك يطلب منها الكف عن البكاء وعدم أخباره عن أشياء تزعجه وتعكر مزاجه، كما في الحوار الآتي:

الملك: نحن هنا لإنصاف المظلوم، إنما لا يحب مولاك الفجع والوعويل، إنهضي يا امرأة وأروي لنا ما جرى.

أم عزة: يا ملك الزمان من كان مثلنا لا يستطيع إلا ان يبكي على حاله، ويشكو من زمانه جننا نطلب الانصاف^(٢٨).

يرى الباحثان: ان مسرحية (الملك هو الملك) حملت دلالات رمزية لفضح ونقد السلطة القائمة على سياسة الاقصاء والتهميش وخبانة الحكام، فالتغيير يتطلب جمهور واع يرفض الاستسلام ويطالب بالانصاف، فالتحولات المكانية رسمت أبعاداً سيكولوجية واجتماعية من خلال الفضاء المشحون بالحركة، فالسجن إشارة إلى العزلة والتفرد، اما القصر الذي أشار إلى القوة والعظمة ونرجسية ساكنية، فتجسد البروكسيما من خلال التعريف بهوية المكان وشخصوصه، فالمبدع يعمل على إنتاج علامات إبداعية تختلف من كاتب إلى آخر نتيجة اختلاف البيئات الشخصية الزمانية والمكانية واختلاف المرجعيات الثقافية، فهي المحرك الأساس لعملية الإبداع.

وتناولت الكاتبة المصرية (فتحية العسال ١٩٣٣_٢٠١٤م) في مسرحية (سجن النساء ١٩٩٣) عدد من القضايا القومية والتحويلات السياسية والتمزق الاجتماعي الذي أصاب المجتمع المصري نتيجة القهر وسوء السلطة، حيث تتأسس مسرحية (سجن النساء) على مجموعة من النساء المناضلات والنساء المسحوقات اجتماعياً وتهميش المرأة وسلطة الرجل، فالسجن كمكان بروكسيمي يكشف عن ثلاثة شخصيات رئيسية هي (سلوى صحفية وناشطة سياسية- ليلي سيدة أعمال، ومنى ناشطة سياسية وطالبة جامعية)، يتهمن بقضايا التحريض والتجسس ضد مصر، فسلطت (العسال) الضوء على مجموعة متنوعة من الشخصيات التي تعاني من مرارة الحياة وإشاعة الفقر في

مآتمع منهك نفسياً وفسدئاً؁ ان قصففة الكافبة منذ البءء ففآفسء من آلال سفمائففة النص (سآن النساء) للءلالفة على المكان المغلق؁ فهو ءلالفة على نمطففة الصورة؁ فالسآن فمفل العزلة الءف فعبش ففه الفرد كونه مكان لفقوفم سلوك الفرد واصلاآه؁ فالسآن فشكل علاقة شر فف المآتمع ولابء من عزله كف لا فسبب فف انفسار الفساد فف المآتمع؁ فالفضاء البروكسفمف فف النص ففمفل من آلال علاقة السآنفاء وءوبان المسافاء الاجفماعفة فالكل على مسافة ومقربفة واءءة وهو السآن الروفف وكبف الفرفاء فالآوار الآف ففوضآ الظلم والالم النفسف آفب ففصآ كل من لفلف وشفففة عن مءى الظلم والقسوة فف ظل مآتمع ففآل ذكورف فءس الرجل ففمقت المرأة؁ كما فف الآوار الآف:

شفففة: طبعاً ما انا لما قفلل آفغسلل من العذاب وارفلل وخرجل من السآن.

لفلف: خرجف آزاف ءا آنفف ءآلفف السآن آهو واآآف مؤءء كمان.

شفففة: لافا نظرف لا؁ مش ءه السآن فاضنافا لا السآن هو الظلمة فا آفبفف لفلف ففبها السل من السآن مكسورة القلب او آءر الزمان السآن هو آفرفة والقهرة^(٢٩).

فآسءل البروكسفما نفسياً من آلال آوار (شفففة) بالكبف وسلطفة الرجل على المرأة الفف فشكل فابعاً فلبف رغبال الرجل لفكون ضآفة مآتمعفة آآرف؁ اما شآصففة (لفلف) ففه مهزومة نفسياً ورفر قاءرة على مواآهة الظلم الءف لآقها من زوجها (سلفم)؁ فهو شآص مفسلط؁ فكانل اشبه بالءمفة الفف ففشكل وفقاً لرغبال زوجها ففه ففاه مطففة ورفر قاءرة على الرفض مءركة لآفانة زوجها لها؁ فففعرض للآنف الفسءف واللفظف؁ لفظهر (العسال) من آلال النص آآم البءء الفمفمف بفن الزوجفن؁ فالعلاقة الزوجفة مبنفة على الآوف؁ فالرسالة منذ البءء كانت صرففة ففمآور آول الصراعات النفسفة؁ فالسآن هو فضاء بروكسفمياً وعلامفة لاسفآضار الفآافاء المآآلفة بفن الانا والآفر؁ فالسآن ففشر بءلالافه إلى إعاءة وإصلاح الإنسان؁ ففشكل مكاناً للعزلة؁ وفف آفبان آآرف ففكون السآن أءاة لبث الآوف ووسفلة إرهاب نفسف وكفم الاصواال المطالبة بالآرففة.

ما أسفر عنه الإطار النظرف من مؤشرات

١. عبرف البروكسفما عن الشهور النسفالوآف للشآصففة ءرامفة من آلال الفعامل مع اففراضفة مكان الآءل وزمانه الءف آآفزنفه ذاكرة الكآب وفآءفء العلاقات الاجفماعفة على وفق الفآامل الإنسانف مع المكان.
٢. البروكسفما ءلالفة مكانفة سفمائففة فرمز إلى زفف وقبآ الواقع الإنسانف والاضطفاه كالظلم والفوارق الطبقففة والقهر؁ وهذا ما آعلفها ذاء ءلالاء راصءة لشفف أنواع السلوك السلبف فف المآتمع.
٣. كشفل البروكسفما عن مرارة الواقع الممزوج بانءءام الشهور الإنسانف وقصوره لءى الشآصففة ففبافن العاطفة الإنسانفة بفن القوة والضعف؁ آآاه الآرفن ففبعاً لنوع العلاقات ضمن آءوء المكان الواحد؁ وذلآ ففبعاً لنوع العلاقات فف المكان الواحد (البفب؁ العمل؁ المقهى).
٤. البروكسفما قءمء صورة مصغرة للواقع المشوه بطرففة شآاعة وآرففة من آلال فك العلاقات والمسافاء المآافضة (اجفماعفة؁ واقتصادفة؁ وسفاسفة) فف مسلفواء مفءءة فف القرب أو البءء.

٥. وظف كتاب الءراما الفضاء البروكسفف عبء تاريخ نشوء الءراما وفقاً لطبفة الأءاء عبء مراحل زمنية وءطورات مكانفة وفف فضاءء تعبفرفة الءف عبءت طبفة المكان وءطوراته الءضارفة والثقاففة.
٦. البروكسفا ءءشكل من ءلال ءنائفة اللغة المقروءة والرموز الءركفة فف النص الءانوف الءف أفرز الءقارب الجسءف والمسافة الءمفمفة بفن الشءصفاء فف مجمل النصوف المسرحفة.
٧. البروكسفا ءحمل ءنائفة الءشففر المكافف لنوع المسافاء المقروءة لمسافة النص بفن عبء من الشءصفااء الءرامفة المءوافرة بفن الواقع والءفال فف بنة النص الءرامف المرسوم فف ذهن الكاءب.

الفصل الءالء (إءراءاء البءء)

مجءم البءء:

فءكون مجءم البءء الءالف من عشرين نصاً مسرحياً عربياً كءبها مؤلففن عرب للمءة ما بفن (٢٠١١_٢٠٢٠م).

عفة البءء:

اءءارء الباءءان مسرحفة (قمامة) كعفة للبءء وبالطرفة القصففة.

منهآ البءء:

اعءمء الباءءان على المنهآ الوصفف الءللفف لءللل عفة البءء، وذلك لءماشفها وءءف البءء.

أءاة البءء:

اعءمء الباءءان على المؤشراء الءف أسفر عنها الإطار النظرف بوصفها معاففر ءلللفة، فضلاً عما ءءءه الباءءان من رؤف ومرجعفااء ءلمسافها من ءلال القراءة الاستطلاعفة لمجءم البءء.

ءللل عفة:

مسرحفة (قمامة)

ءألف: على عبء النبف الزفءف (٣٠)

سنة النشر: ٢٠١١م.

المن الءكائف: فءاكي النص واقع المجءمءاء العربفة الءف ءءعرض إلى هءم القفم الاءءماعفة نءفءة الءروب

الءف ءسبب فف هلاء العءفء من الاءناء بفن أسفر أو شهفء أو معاق، ففءور الءءء الءرامف ءول شءصفة

(شرف) الءف فقء أطرافه الاربعة بسبب انفءار أء الالغام الءربفة، ففعود على كرسف مءءرك لفءء نفسه وسط

فضاء اءءماعف فءسم بممارسة الرذفلة لءءءول زوءءه (عفاف) إلى مومس بسبب الفقر والعوز، لفءءول ذلك البفب

الءف اءسم بالشرف والرفعة إلى منزل لبع الاءساد الناعمة الطرفة، فوءء ءلك الأم بالمشاعر ءالففة العوافف، ففف

ءرفض ووءه معهن، لذلك ءناءف الرءال بضرورة اءراءه من البفب كونه عبارة عن قمامة لا فائءة منها.

آلفل النص المسرحف:

فآمل النص منذ عببته الأولى وهف العنون على ءلالة سفمائفة أشار من آلالها الكآب إلى معان مآءءة (قمامة)، فهف لفظة آءل على بقافا الأشفاء الآلفة وكآلك آآآمل على القاءورات البشرف والممارسات اللاآلاففة الآف آآسم بالفعل الرذفل والففر مقبول آآماعفآ؁ فالأآءاآ آآرف فف بفب مآواضع فآآوف على عءء من الفرف وصاله وسآائر آاآ الوان قامآه مع وآوء رجال فرآاؤون المكان ممن فقءوا اطرافهم؁ فءآل (شرفف) البفب الا أن والءآه آءعف عءم معرفآها به ولآآسمآ له بالآعرفف عن هوفآه؁ فهف آآظر الفه باسآغرب وآآكر معرفآها به. وبالفظر إلى أن القمامة هف أءنف مسآوفاف وصف الأشفاء بكونها آالفة ولا آاآة الفه ولا بء أن آبآعء من كل الامكآة وآآصص لها مكاناآ معفنة آارآ المءن؁ وان مكان القمامة هو الآخر فآمل هوفآه الآف آمنآها له البروكسفماف؁ وآآنف الآآففة من آلال نص الكآب الزفءف إلى آواضف مواصفاآ المكان الآف فآآوف بشرفاً هف الأم والزوءة والآآرفن؁ فكان وصف المكان بالقمامة نابع من أفعال الأم والزوءة لانهما فمارسان أفعالاً آضع الإنسان آارآ آوءو الإنسانفة الآف آقبل بها القفم الآآماعفة؁ لآلك فأن البفب آآول إلى ما فوصف بالقمامة؁ فء أن الشآصفاآ ففه بمسآوف مآءنف ومآوم آآماعفآ لآلك أسآعاضآ البروكسفماف بالفصلاآ المآروكة فف القمامة وأشارآ إلى الشآصفاآ فف النص الآف رفضها المآآمع وبآؤها؁ فالبفب هو الآوفة والمآمفزفن بالرذفلة هم النفافاآ الآف آآآوفها القمامة؁ وآاءآ البروكسفماف هنا لآوازف بفن مكانفن وهما الآوافاآ الآف آآآوف القمامة الفعلفة والبفب الآف فآآوف القمامة البشرفة المآآولة؁ كما فف الآوال الآف:

الام: من أنت؟

شرفف: (فصفآ فرآاً) أنا شرفف ... شرفف.

الام: شرفف؟ اسم لا آآذكر ماآا فعنف.

شرفف: (للام) نسفآنف؟

الام: وآفءف فقء منذ سنفن طوفلة فف آآافه آآكفها الامهاآ لأولاءهن كل لفلة؁ آآافه أسمها الفرب^(آ١).

فصف الآوار الألم النفسف الآف آعل من شآصفة الأم شآصفة صلبة منزوءة العواطف بعءما آفآ عفنها من ءموم وهف آآاآف بصلاآها بعوءة ولءها الآف آلمآ باآآضانها من آءفء؁ ولفروف لها آآافاآ الفرب وبطولآآه؁ الا ان الواقع فرض علفها أن آكون اماً وطفة آرفص بقاءه معهن فف البفب؁ كونها آعانف صراعا نفسفآ بفن الواقع الآف آعفشه والآف فرضآه ظروف الفرب وبفن الماضي الآف آلمآ به فف عوءة ولءها؁ فالمسافة البروكسفمفة أصبآآ آآر بعءاً وآآلو آماماً من آمفمة الام؁ كما فف الآوال الآف:

الام: علك أن لا آعوء.

شرفف: (ببلاده آآر) عءآ من آآلك فا أمف؁ هفا آءمف وعانقف أبلك الوآفء .. بسرعة (آآآمآ نآوه آبآعء عنه).

الام: (صارآة به) أبآعء ..

شريف: كيف؟ كيف أبتعد وقد عدت من اجل عينيك؟ أنت يا زوجتي ما هذا البرود؟ حبيبك عاد أخيراً، تعالي يا عفاف، أيتها الحبيبة لقد عدت من أجل بيتنا، طفولتي، أصدقائي، ذكرياتي^(٣٢).

حاول (الزبيدي) من خلال حوار (شريف) مع كلا من والدته وزوجته في أستذكار الذكريات الجميلة التي حفظتها ذاكرة المكان من خلال تذكير الام بعاطفتها وحنانها الذي احتوته في فترة الطفولة، وكذلك اللحظات الحميمة التي جمعتها مع زوجته (عفاف) والتي تخيل اليه أنه باستطاعته كسر الحاجز الذي فرضته قسوة الأيام من خلال عناق والدته ومعانقة زوجته، الا أنه يواجه بالرفض كونه يشكل مصدر لكبت حريتهما وقمع الأعمال التي يمارسانها كونها المصدر الوحيد لديومومه الحياة، فالفضاء النفسي مشحون بالالم والاستلاب الروحي لـ(شريف) وكذلك (عفاف)، فهي شخصية تعاني من الانكسار الروحي الذي دفعها لممارسة الرذيلة من أجل لقمة العيش، فهي تعاني صراعاً نفسياً مما افقدها شرفها وعفتها، فهي توجه له اللوم كونها تركها من أجل الدفاع عن الوطن وكرامته، ليجد ان كرامته وشرفه ذهب أدراج الرياح من أجل فتات من الخبز، فנסاء الحي جميعهن بلا شرف بعد ان خلفت الحروب بقيا أزواج، فتبرر الرذيلة بالفضيلة من أجل استمرار الحياة.

إن الفضاء النفسي الذي جسده (الزبيدي) من خلال الاغتراب الذي تعاني منه شخصية (شريف) الذي يجد نفسه في مكان غير صالح يكشف عن اوضاع وممارسات تتعارض مع الثوابت والقيم الاجتماعية، لذلك يحاول إخراج (عفاف) من البيت كونها الطرف الاضعف ويصفها بالعار، نتيجة ممارستها به مقارنة بوجود رجل يرفض الاستلاب والاضطهاد، ليظهر حجم البون بين الشخصيات المتصارعة من خلال تأزم الحدث وما يحيط بالشخصيات من ازمات نفسية واجتماعية فرضتها سلطة المكان، كما في الحوال الآتي:

عفاف: عليك أن تحافظ على أدبك في هذا المكان، أو يحفظونه لك .. وعليك أن تراجع حساباتك، من هو العار يا شريف بيتنا كان نهراً جميلاً يغتسل به الجميع من الوساخات، لقد كنت سبباً في تفجير طهارة البيت إلى فتافيت شرف، من هو العار ايها الشريف جداً؟ من؟ (تصرخ به) من يامرير؟^(٣٣).

كشفت البروكسيما عن الصراعات الداخلية للشخصيات والتي أسهمت في تشكيل مسافات بونية مختلفة والتي أدت بدورها إلى تصاعد الحدث الدرامي والتي كشفت عن الجوانب السايكولوجية للشخصيات التي تحولت بفعل المكان إلى كائنات مجردة من آدميتها، فتقسو كالحجر نتيجة الانكسار النفسي الذي أدى بتحويل الزوجة إلى شخصية مجردة من الاحاسيس الإنسانية، فهي كالطير المذبوح الذي يصارع الالم من أجل الحياة، لذلك تقرر الام والزوجة التخلص من (شريف) باي وسيلة، أما القتل أو إرساله لمصحة نفسية أو ضعه في كيس القمامة والتخلص منه فالام تبدو أكثر قسوة على ولدها(شريف) لتتحول تلك المشاعر الممزوجة بالحب إلى كلمات جارحة، فالعواطف لاوجود لها في هذا المكان لتجد من رميه في كيس القمامة وسيلة للخلاص منه وعدم عودته مرة أخرى.

عند ملاحظة البروكسيما للأمكنة فقد يكون المكان فضاءً شاسعاً وقد يكون أقل من المتر المربع الواحد، وقد يكون محاط بجدران كونكريتية، أو قد يبني من الطابوق أو الخشب أو النباتات، ولكن نجد هنا مكاناً ربما يكون اضيق من ملابس الإنسان نفسه، وهو كيس القمامة الذي ترغب الأم والزوجة وضعه فيه، ليتحول الكيس من فضاء

للنفايات إلى مكان يحتوي (شريف) المقطوع الذراعين والقدميين، لذا يكون الكيس هو المكان داخل المكان، وهي صفة بروكسيما جديدة يتم النظر إليها على أساس أنها مكان كباقي الأمكنة.

إن السلوك المكاني للشخصيات كشف عن صورة الواقع المزيفة التي اشتملت على قبح الحياة وزيف المشاعر وقسوتها التي أدت (بشريف) بموافقتة وخضوعه لأوامر زوجته ووالدته في سبيل إخراجها من كيس القمامة من أجل الحصول على مكان أو عمل يقوم به أي كان شكله حتى وأن تطلب الأمر موافقتة على المشاركة معه في العمل، دون أن يعترض على ما يقوم به من ممارسة الرذيلة مع الغرباء فيوافق، كما في الحوال الآتي:

الام: عندنا عمل شاغر يتناسب ومؤهلاتك.

شريف: ما هو.

الام: ستجلس عند الباب، تمسك كيساً صغيراً، عملك فقط استقبال الزبائن وهم بدورهم قبل أن يدخلوا يضعون

النقود في كيسك الصغير، سنعلمك كيف وماذا تنادي، ها ... مارايك؟

شريف: خلصاني من الكيس ... أنا موافق، موافق (يصيح) موافق، موافق، موافق^(٣٤).

أفصح النص عن سوداوية العلاقات والمسافات الشخصية التي اتسمت بالرفض من قبل (شريف) الذي وجد نفسه هامشاً في المكان، فقد انتزع العوق منه كل مظاهر القوة، والتي بدورها تحولت وامتلكتها كل من الام والزوجة في ممارسة سلطة الاقصاء والقمع، بعد أن انتزعت منهما صفة الرحمة والشفقة والشرف. في مقابل الحصول على المال، فقد حمل الكاتب (الزيدي) النص ثنائية (القوة/الضعف) (الرذيلة/الفضيلة) ليجعل من ممارسة الجنس وسيلة مشروعاً لكسب المال ليفصح من خلالها عن المسافات الحسية التي تشكلت بفعل الحيز الشخصي لكل شخصية من خلال تفاعلها داخل المكان الذي عكس بدوره عن مشاعر الاغتراب وقبح الحياة، كما لعبت اللغة دوراً في توظيف الكلمات ذات الدلالة العميقة التي أشارت إلى فعل كل شخصية ومدى الظلم الذي أحاط بالإنسان نتيجة الحروب وأثارها النفسية والجسدية.

الفصل الرابع

النتائج:

١. أنتجت البروكسيما مسافات هروب متفاوتة، تجسدت من خلال الضغط النفسي للشخصيات.
٢. سلطت البروكسيما من خلال سلطة المكان، وعلاقتها مع الذات وتأثيره من خلال مسافة التنافر، أو التآلف.
٣. فسرت البروكسيما الفضاء المغلق كاغتراب الشخصية.
٤. كشفت البروكسيما من خلال سيمياء العنوان، عن مسافات متنوعة بين الشخصيات رسمت من خلالها، التجاور أو التباعد لتنتج من خلال صراع الشخصيات، مسافات حميمية ومسافة جماهيرية.
٥. سلطت البروكسيما المكان التقليدي ك(البيت) ليكون مجرد خلفية تتحرك ضمنه الشخصيات، ولتفصح من خلاله عن الواقع المرير للشخصيات.

الاستنتاجات:

١. البروكسيما من المصطلحات النقدية الحديثة التي ظهرت في الدراسات المسرحية والادبية والفلسفية.
٢. تنوعت البروكسيما من وجهة النظر الفلسفية عنها في المفهوم النفسي والانثربولوجي.
٣. تنوعت البروكسيما من ثقافة إلى أخرى، وارتبطت من خلال علاقة الإنسان مع المكان.
٤. ركزت النصوص المسرحية على تعدد الامكنة، وانعكاساتها على الإنسان من خلال تشكل المسافات المتنوعة بسبب التأثير البروكسيمي النفسي والثقافي والفكري.
٥. ارتبطت البروكسيما نفسياً من خلال أسقاطات الكتاب على لسان الشخصيات المسرحية من خلال تأثير الامكنة ورد الفعل الناتج من خلال كثرة الترحال أو بسبب العوامل السياسية.

التوصيات:

١. بالتأكيد على أهمية كتابة نصوص مسرحية عربية تشتمل على تنوعات مكانية، تتضمن في حبكةها الدرامية مسافات بروكسيمية متنوعة من خلال تفاعل الشخصيات درامياً.
٢. توفر أرشيف خاص يحتوي عدد من النصوص العربية والاجنبية المترجمة ليتسنى لطلبة الدراسات الاطلاع عليها وقراءتها.

المقترحات:

١. دراسة البروكسيما في النص المسرحي الكوميدي.
٢. دراسة البروكسيما في العرض المسرحي العالمي.
٣. دراسة البروكسيما في النص المسرحي النسوي.

قائمة الهوامش:

- (١) مبارك مبارك: معجم المصطلحات الالفية. (بيروت: دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٩٥م)، ص ٢٤١_٢٤٢.
- (٢) يوسف وغبلس: اشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، (الجزائر: الءار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠٠٨م)، ص ٢٦٣.
- (٣) أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الءرامي، (ءمشق: دار مؤسسة رسلان، ٢٠١٠م)، ص ١٥.
- (٤) جوليان لونجي وجورج ايليا سرفاتي: قاموس التءاولية، تر: لطفى السيد منصور، (بيروت: دار الرافءين للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م)، ص ٢٢٣.
- (٥) ينظر: اليامين بن تومي، وسميرة بن حلبس: التفاعل البروكسيمي في السرد العربي قراءة في ءوائر القرب، (بيروت: دار الروافء الثقافية للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م)، ص ٣٨.
- (٦) ينظر: ءورتي هال: البءء الخفي، تر: لميس فؤاء اليبى، (عمان: الالهية للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م)، ص ١١.
- (٧) أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الءرامي، مصدر سابق، ص ٣٤.
- (٨) المصدر نفسه، ص ٣٣.
- (٩) ياسين النصير: كتاب المسافات (مقاربة نقدية في ءءلية القرب والبءء)، (ءمشق: دار نينوى للءراسات والنشر والتوزيع، ٢٠٢١م)، ص ٢٣.
- (١٠) المصدر نفسه، ص ١٦٧.
- (١١) أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الءرامي، مصدر سابق، ص ٣٦.
- (١٢) ءميل صلبيا: المعجم الفلسفي، ء ١، (قم: ءوى القربى، ء.ء)، ص ١٠٦.
- (١٣) سمر روى الفصيل: الرواية العربية: البناء والرؤيا، (ءمشق: أءاء الكتاب العرب، ٢٠٠٣م)، ص ٧٢.
- (١٤) ينظر: ب.س. ءيفيز: المفهوم الءءء للمكان والزمان، تر: السيد عطا، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦م)، ص ١.
- (١٥) سءيفن هوكننج: تاريخ موجز للزمان من الانفءار الكبير ءتى الثقب السوداء، تر: مصطفى إبراهيم فهمي، (بيروت: دار التنوير للطباعة والنشر، ٢٠١٦م)، ص ٤٣.
- (١٦) ينظر: صباآ إبراهيم: الزمان والمكان في النظرية النسبية لأينشءاين، صحيفة الءوار المءءءن، الءءء: ٣٩١٨، في ٢١/١١/٢٠١٢م، على الرابط الآتى:

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=333354>

- (١٧) يوسف كرم وآءرون: المعجم الفلسفي، (القاهرة: مكتب يوليو، ١٩٦٦م)، ص ٢٠.
- (١٨) يوسف رشيد: الإنشاء المسرحي وعناصره (قراءة من مشءء الثمانينات في أسس الءسينوغرافيا والإءراء المسرحي)، (بءءاء: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١٢م)، ص ١٢١.
- (١٩) ينظر: رءف فباض: العمارة ووعي المكان، (بيروت: دار الفارابي، ٢٠٠٤م)، ص ١٠٤.
- (٢٠) ينظر: أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي: ءراسة سيميائية، (الءار الببضاء: دار شرق، ١٩٩٤م)، ص ٧٠_٧١.
- (٢١) وليم شكسبير: الملك لير، تر: ءبرا إبراهيم ءبرا، (بءءاء: دار المأمون للءرءمة والنشر، ١٩٨٦م)، ص ٨٩.
- (٢٢) ينظر: ياسين النصير: مءءل إلى النقد المكاني، (ءمشق: نينوى للءراسات والنشر والتوزيع، ٢٠١٥م)، ص ١٦.
- (٢٣) عبء القاءر القء: فن المسرحية، (القاهرة: لونءمان، ١٩٩٨م)، ص ٣٤٩.

- (٢٤) هنريك ابسن: بيت الدمية، تر: كامل يوسف، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٧م)، ص ١١٨.
- (٢٥) صموئيل بيكت: في انتظار غودو، تر: هالة فرح، (دمشق: وزارة الثقافة والسياحة والارشاد القومي، ١٩٨٦م)، ص ١٣٤.
- (٢٦) يوسف بن سليمان المعمرى: سيمياء المكان بين قصيدتي العمود والنشر، (عمان: الجمعية العمانية للكتاب والآداب، ٢٠٢٢م)، ص ٨٤_٨٥.
- (٢٧) ينظر: أدورد هال: حواريات المكان، تر: ظاهر عبد مسلم، مجلة الثقافة الأجنبية، ع ٣ و ٤، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٧م)، ص ٤٢.
- (٢٨) سعد الله ونوس: الملك هو الملك، ط ٦، (بيروت: دار الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠١١م)، ص ٤٢.
- (٢٩) فتحية العسال: سجن النساء، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م)، ص ١٧١.
- (٣٠) علي عبد النبي الزيدي: ولد في الناصرية سنة ١٩٦٥م، حصل على دبلوم تربية معهد معلمين، بدأ في كتابة القصص القصيرة والروايات، بدايته المسرحية منذ عام ١٩٨٤م، عضو اتحاد الآداب والكتاب العراقيين، للمزيد ينظر: علي محمد هادي الربيعي وعامر صباح المرزوك: المسرح العراقي: محطات ساطعة وجرودات جامعة، (الحلة: دار الرياحين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨م)، ص ٧٨.
- (٣١) علي عبد النبي الزيدي: عرض بالعربي، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١١م)، ص ١٣.
- (٣٢) المصدر نفسه، ص ١٥.
- (٣٣) المصدر نفسه، ص ٢٧.
- (٣٤) المصدر نفسه، ص ٣٥.

المصادر والمراجع:

الكتب/

- ابسن، هنريك: بيت الدمية، تر: كامل يوسف، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٧م).
- بن تومي، اليامين، وسميرة بن حليبس: التفاعل البروكسيما في السرد العربي قراءة في دوائر القرب، (بيروت: دار الروافد الثقافية للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م).
- بيكت، صموئيل: في انتظار غودو، تر: هالة فرح، (دمشق: وزارة الثقافة والسياحة والارشاد القومي، ١٩٨٦م).
- ديفيز، ب.س.: المفهوم الحديث للمكان والزمان، تر: السيد عطا، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦م).
- الربيعي، علي محمد هادي وعامر صباح المرزوك: المسرح العراقي: محطات ساطعة وجرودات جامعة، (الحلة: دار الرياحين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨م).
- رشيد، يوسف: الإنشاء المسرحي وعناصره (قراءة من مشهد الثمانينات في أسس السينوغرافيا والإخراج المسرحي)، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١٢م).
- رهف، فياض: العمارة ووعي المكان، (بيروت: دار الفارابي، ٢٠٠٤م).
- الزيدي، علي عبد النبي: عرض بالعربي، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١١م).
- شكسبير، وليم: الملك لير، تر: جبرا ابراهيم جبرا، (بغداد: دار المأمون للترجمة والنشر، ١٩٨٦م).
- العسال، فتحية: سجن النساء، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م).
- الفيصل، سمر روعي: الرواية العربية: البناء والرؤيا، (دمشق: اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٣م).
- القط، عبد القادر: فن المسرحية، (القاهرة: لونجمان، ١٩٩٨م).

- المعمري، يوسف بن سليمان: سيمياء المكان بين قصيدتي العمود والنشر، (عمان: الجمعية العمانية للكتاب والآداب، ٢٠٢٢م).
- النصير، ياسين: كتاب المسافات (مقاربة نقدية في جدلية القرب والبعد)، (دمشق: دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ٢٠٢١م).
- _____: مدخل إلى النقد المكاني، (دمشق: نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ٢٠١٥م).
- هال، ادورتي: البعد الخفي، تر: لميس فؤاد يحيى، (عمان: الاهلية للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م).
- هوكينج، ستيفن: تاريخ موجز للزمان من الانفجار الكبير حتى الثقوب السوداء، تر: مصطفى إبراهيم فهمي، (بيروت: دار التنوير للطباعة والنشر، ٢٠١٦م).
- وغيليس، يوسف: اشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، (الجزائر: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠٠٨م).
- ونوس، سعد الله: الملك هو الملك، ط٦، (بيروت: دار الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠١١م).
- اليوسف، أكرم: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الدرامي، (دمشق: دار مؤسسة رسلان، ٢٠١٠م).
- _____: الفضاء المسرحي: دراسة سيميائية، (الدار البيضاء: دار شرق، ١٩٩٤م).
- المعاجم والموسوعات
- صلبيا، جميل: المعجم الفلسفي، ج ١، (قم: ذوي القربى، د.ت).
- كرم، يوسف، وآخرون: المعجم الفلسفي، (القاهرة: مكتب يوليو، ١٩٦٦م).
- لونجي، جوليان، وجورج ايليا سرفاتي: قاموس التداولية، تر: لطفي السيد منصور، (بيروت: دار الرافدين للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م).
- مبارك، مبارك: معجم المصطلحات الالفية، (بيروت: دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٩٥م).
- الدوريات
- هال، أدورد: حواريات المكان، تر: طاهر عبد مسلم، مجلة الثقافة الأجنبية، ع٣ و٤، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٧م).
- مواقع الانترنت
- إبراهيم، صباح: الزمان والمكان في النظرية النسبية لأينشتاين، صحيفة الحوار المتمدن، العدد: ٣٩١٨، في ٢٠١٢/١١/٢١م، على الرابط الآتي:

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=333354>