

البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر

Proxima in the Contemporary Arab Theatrical text

أ.د. عامر صباح نوري المرزوك

الباحثة: رابوة عباس عبد الله

كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

fine.amir.sabah@uobabylon.edu.iq

fdovhf@gmail.com

الملخص:

منذ أن وجد الإنسان في هذا العالم الواسع وظواهره المتعددة، أخذ يبحث عن حقيقة هذه الظواهر وماهيتها والوصول إلى فك شفراتها بدافع الاستكشاف والتعرف على طبيعتها، وكسر الحواجز بين الذات والمكان المعاش، وبما أن الإنسان يرتبط مع المكان من خلال التعايش اليومي، فإنه يشعر بالريبة تجاهه مما يدعوه إلى التعامل معه بحذر، أو قد يشعر بألفة المكان، فيتخذه مستقراً له.

فالمجتمعات تنظم المكان تبعاً لنوع الثقافة، حيث تتمايز من مجتمع إلى آخر، فهي تتأسس وفق علاقات تواصلية محددة تلعب اللغة وحركات الجسد محوراً هاماً في تحديد نوع البروكسيما من خلال عملية تنظيم الفضاء الشخصي، وبما أن البروكسيما تتعامل مع الأمكنة من خلال الانطباعات المتشكلة من خلال الاحساس بالمكان، بطريقة حسية يتم من خلالها إدراك المكان، وقد يتحدد المكان من خلال الصور الذهنية المتشكلة، فتشكل عملية تفاعل الإنسان مع المكان من خلال استحضار الأماكن الذاكراتية التي تعمل على تخفيف حالة الاغتراب والشعور بالتهميش، نتيجة المعاشة القسرية التي تفرضها عوامل سياسية أو اجتماعية محددة.

الكلمات المفتاحية: البروكسيما، النص المسرحي.

Abstract:

Since man found himself in this vast world and its many phenomena, he has been searching for the truth about these phenomena, what they are, and reaching to decipher their codes with the motive of exploration and identification of their nature, and breaking the barriers between the self and the living space, and since man is associated with the place through daily coexistence, he feels suspicious towards him Which prompts him to deal with it with caution, or he may feel the familiarity of the place, so he takes it as his stable.

Communities organize space according to the type of culture, as they are distinguished from one society to another, as they are established according to specific communicative relationships. Language and body movements play an important axis in determining the type of proxima through the process of organizing personal space, and since proxima deals with places through impressions formed through sensation. place, in a sensory way through which the place is perceived, the place may be determined through the formed mental images, thus forming the process of human interaction with the place by evoking the memory places that work to alleviate the state of alienation and

the feeling of marginalization, as a result of forced coexistence imposed by specific political or social factors.

Keywords: Proxima, Theatrical text.

الفصل الأول (الإطار المنهجي للبحث)

مشكلة البحث:

يعتمد الوجود الإنساني في هذه الحياة على ما يمكن أن يستقر عليه، فالإنسان كائن مادي كجسد، وهذا الجسد يتحرك وفق التركيب النفسي والعقلي الذي يتطلب لهذا الجسد الحاوي مكونات إشباعيه أو ضامنا لوجوده واستمراريته، ولاشك أن الأمر يتطلب مكاناً لتأمين كل شيء يهم الجسد وركوزه، وهو المكان الثابت الذي يحفظ للكائن البشري ديمومة حياته، ولكن لا ينتهي الأمر بالحاجة إلى المكان فقط، فالمكان لا يتعامل معه الجسد فحسب، بل النفس والعقل والروح في تفاعلية تتشكل وفقها علاقات الجسد والعقل والروح والنفس بالمكان ذاته، وبذلك يتحول المكان إلى ضرورة مادية روحية نفسية.

والبروكسيما كمفهوم حيوي وفكري يمكن اعتبارها فضاء تجتمع فيه كل الطروحات الجمالية والحسية في الوقت نفسه الذي قد يكون تمظهراً للقبح وما هو غير محبذ، لان البروكسيما هي الممثل لكل الأمكنة بكل أنواعها وأشكالها والتي تعبر عنها وتسعى لمعرفتها وتمييزها عبر منحها هويتها الخاصة بها، فتتفرع نحو الثقافة والقضايا النفسية والبيئية، إذ لا يجتمع الكائن الإنساني مع الآخر الا من خلال المكان، لذلك تحدد البروكسيما الأمكنة بقيمتها وأهميتها بالنسبة للإنسان، وعبر المكان وحيوزة، تتشكل العلاقات البشرية بين شخصين أو ثلاثة أو مائة أو أكثر، ثم تقوم البروكسيما بتحديد نوع العلاقات بين شخص وآخر، وبواسطة هذه العلاقة تعمل المسافات وتتحدد من (سم) إلى أمتار شاسعة، فنقوم البروكسيما عبر الوعي بالمكان وبنوع العلاقة وتصنيفها كأن تكون علاقة حميمية أو اجتماعية أو مسافة شخصية، وقد تذهب إلى أبعد من ذلك لقراءة العلاقة الجماهيرية التي تتكون (ربما) من آلاف الأشخاص، وهذا ما يحدث ومعروف عند الخطب السياسية والدينية والاقتصادية، ويمكن اعتبار ذلك بروكسيما بكونها أمكنة مادية، كما يمكن أن يكون الجسد كمكان بوح عبر تكونه كخطاب أدائي عبر الوشم والمطبوعات على الجسد، وكذلك النفس كمكان رغبات، والعقل كمكان أفكار.

والمسرح شأنه شأن كل الفنون يعمل على ترسيم الامكنة وصياغتها بمحمولات تعبيرية تتلاءم مع الأفكار المطروحة في النص المسرحي، وقد يعتمد كل ذلك على المضامين النصية التي تحدد تعامل الشخصيات مع بعضها البعض، ومن ثم تحديد الأمكنة وقراءتها وفق مقتربات السينوغرافية وتأثيرها البصري والضماني في الأحداث والشخصيات فيتحدد مكان (الملك بالقصر)، و(السجين بالسجن) و(المدرس في قاعة الدرس)، وهكذا وفق البناء المعماري لكل مكان، إلا أن الرؤية النصية للمؤلف قد تعاكس هذه الأمكنة من أجل المغايرة لتعمل البروكسيما في صناعة أمكنة مغايرة هي الأخرى.

لقد حفل النص المسرحي العربي المعاصر بابتكار أمكنة كثيرة، منها ما هو مألوف، ومنها ما هو غرائبي، ومنها ما هو بين الغرائبية والمألوفية مع الوعي بتطور الأمكنة المسرحية عبر العصور، ومدى قابليتها لتشكيل وعرض مضمونات النص المسرحي البروكسيمي، وبناءً على ما تقدم يجد الباحثان أن مشكلة البحث يعبر عنها التساؤل الآتي:

- إلى أي مدى استطاعت البروكسيما إستظهار الأمكنة المختلفة لاسيما في المسرح وتحديدها، والإشارة إليها، بوصفها من المؤثرات المهمة في الإنسان وعلاقاته المختلفة؟

أهمية البحث والحاجة إليه:

يشكل البحث الحالي دراسة جديدة تناولت مفهوماً مغايراً لكل ما هو مألوف ومتداول في الدراسات الثقافية والأدبية، ومحاولة الكشف عن المفهوم الفلسفي لمصطلح البروكسيما، والتعرف على مرجعياته، واشتغالاته الفكرية والثقافية، وتوضيح ابعاده، وعلاقاته بعناصر البناء الدرامي للنص المسرحي، كونه وسيلة إتصال وتفاعل سلوكي للشخصيات ناتجاً من اللاشعور الذي يعبر عن وضع ثقافي قائم على التفاعل المتبادل بين عدد من الشخصيات، مما يؤدي إلى إنتاج سلوك معين للأشخاص يتواصلون فيما بينهم.

أما الحاجة إليه:

يفيد الباحثين والدارسين في معاهد وكليات الفنون الجميلة، كونه يحفز الوعي الأكاديمي للطلبة من أجل البحث عن مفاهيم جديدة.

هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تعرف البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر.

حدود البحث:

حد الزمان: النصوص المسرحية المؤلفة المنشورة للمدة (٢٠١١_٢٠٢١م).

حد المكان: الوطن العربي.

حد الموضوع: دراسة البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر.

تحديد المصطلحات:

البروكسيما proxemics

أ. لغةً:

تعني "مجاور، مجاورة. تجاور، قرب وتدل على مكان أو شيء أو شخص قريب"^(١)، و"تحيل في وقت واحد على التقارب في المكان والعلاقات الانثربولوجية"^(٢).

ب. اصطلاحاً:

تُء "سلوكاً مكانياً لأشآاص ناتجاً من اللاشعور عن وضع ثقافف بمعنى التفاعل المتبادل بفن الاشآاص وبقومون بسلوك ما، وفتواصلون ففما بفنهم لفس فقط بواسطة اللغة، بل كذلك بواسطة جمفع آواسهم واجسادهم بطرففة بنفوفة منظمة"^(٣).

وهف "المسافة الماففة التي تهفؤها الذوات فف اثناء التفاعل ... وكذلك ضبط المسافة الماففة وفقاً للسفاقات الثقافية ونوع العلاقة التي فعقدها شركاء التواصل"^(٤).

آ. إجرائياً:

السلوك الناتج من تفاعل الشآصفات الءرامفة المتواصلة آسباً وآسبياً ولغوياً، وعلاقتها بالمكان الذي فسهم بآلق مسافات متفاوتة بفن تلك الشآصفات ونوع العلاقة الآمفمفة بفنفا.

الفصل الثاني (الإطار النظرف)

المبآء الأول: البروكسفمفا (النشأة والمفهوم)

فمائل المكان الآءء الأهم فف آفاة الإنسان، فففه فمارس أنشطته المختلفة والتي تفسر العفء من الءلالات، فهو فشفر - أف المكان - إلى آصائف وعلاقات تكسبه أبعاداً تاريخفة واجتماعفة وعقائفة، والتي تشكل هوفته من آلال العلاقة التبادلفة، فهو الآضنة لتآربة الإنسان الآفائفة التي تضفف صفة الألفة أو العءوانفة، بآسب نوع الصلة.

لذلك فعء مصطلآ (البروكسفمفا) فرعاً مهمماً من فروع علم الاتصال البشرف، والذي من آلاله نستطفع ءراسة العلاقات الثقافية والاجتماعفة، وآلق أبعاء ومسافات متنوعة آءء نوع تلك العلاقات، وقء أشار آآفر من البافآفن فف هذا المجال آآف أصبحت علماً فهتم بءراسة المكان، وبقابلها المصطلآ الآآنبف *proximique*، وقء ترجمه الءآور بسام بركة ب(علم المكان)، كما إن البروكسفمفا كانت تطلق على آامف الآآانب فف ولاية فونائفة قءفمة فف لفظة معناها القرب، الآوار، الكآب، وعندما نقول البروكسفمفا فهف تعنف على مقربة من يقرب^(٥)، أف بمعنى المسافة الفاصلة ما بفن شآصاً وآآر، وكما أن المصطلآ فشفر فضلاً عن كفففة استعمال الإنسان للمكان وتآوفن علاقات متنوعة تكشف عن ثقافات وسلوكفات متعددة من آلال تفاعلها مع البفئة المكانية^(٦)، التي لها الأآر الواضآ فف تشكيل الفضاء الآص لأنظمة الاتصال البشرف، ولذا أشارت البروكسفمفا إلى "مجموعة النشاطات السلوكفة وامآءاها التي تعرف فف علم العاءات والتقالفء اسم الآقفمفة وهف تعالج المسافة آآر آقل الوعى"^(٧).

وفمكن إءراج البروكسفمفا على أنها نوع من السفمفائفة، كونها شكل من أشكال التواصل التي فنظمها الإنسان فف بفئته، لفشكل من آلالها البفئة وكنوع من التفاعل المتبادل بفن الشآصفات، فإنه فنتج أشكال وءلالات متنوعة فشفر إلى تنوع الثقافات من آلال استآمار الفضاء المكاني، آفآ "استعمال الإنسان للمكان هو استعمال لا إءرف

وغير واع مشترك بفف افراد المجتمع الواحد؁ وتتجلى مظاهر هذا الاستعمال فف ظواهر مثل نبرة الصوت والشءة والنغمة فف اللغات^(٨).

إن اختلاف الثقافات وتفاوت ردود الأفعال بفف الأشخاص؁ تنتج مسافات متفاوتة من حبث القرب والبء؁ وبالتالي تؤءف إلى الافصاح عن بفئات متعددة من خلال السلوك المكافف لكل فرد؁ فالبروكسفما لفست معاءلة رفاضفة تعتمد على قفاس المسافات بالمتر؁ وإنما فمكن ملاحظتها من خلال ردود الأفعال بفف الافراء؁ "بل هف بفاض فمتلئ بما فنظم لغة الحفاة الفوفمة"^(٩).

إن الاحساس بالمسافة لا فأتف عن كونه مسافة مترفة؁ بل هو هندسة مكانفة فتم الكشف عنها من خلال اللغة؁ فهف الرابط الذي فبعل من الأشياء مفهومه وفففب بناء صورة ذهففة عن المسافة التي نءركها من خلال احساسنا بها روحف؁ ولفس من خلال وحدات القفاس؁ "فالجسد والحركات والنظرة واللغة والمسافة الشخصففة بفف المتكلم والمخاطب وغيرها عناصر تبفف التواصل"^(١٠).

فالمكان هو الحاضنة التي تحتضن تجربة الإنسان؁ وهف والمحفز والكاشف عن أنشطة وأمكنة متنوعة سواء أ كانت أمكنة نفسفة أم سلطوففة؁ فهف الباعث للإشارة والتمهفء عن مسرح الاحءاء؁ والمؤثر فف الإنسان وتفاعله؁ فللجسد لغته الخاصة التي تشير إلى مجموعة من السلوكفاة لتءل على ثقافة ما؁ وقد أشار العالم الانثربولوجف الامرفكف (رافف بففردوسفل) بأنه علم الكفنزفاء؁ وهذا العلم ففوقف على "إن كل ثقافة تختار من مخزون هائل لماءة ممكنة عءءاً مءءءاً بشكل صارم من وحدات الحركة الملائمة"^(١١).

إن مفهوم المكان ففخذ جانباً حسفياً ومافءياً ملموساً فوجد بوجود الشفء ففه؁ وففكون به؁ وفضاف ففه؁ كونه الحفز الذي فحتضن كل عملفاة التفاعل بفف الذات والعالم المحفط به؁ "فالحفز هو الفراغ المتوهم الذي لو لم فبشغله المكان لكان خلاء؁ أما الموضوع فهو ما فعمءد عليه التمكن كالمسرفر"^(١٢)؁ الذي من خلاله نءكلم ونرى ونءعامل ونصءر الأحكام ونحاكف الموفوءاء؁ اما الفضاء ففعرفه (سمفر روفف الففصل) فهو "أشمل وأوسع من المكان وإن الفضاء حاوف لجمع الاحءاء والشخصففاة والافقاعات"^(١٣)؁ عبر التمازج مع البء الزمفف جامعاً للوفوء المافف والمعنوفف فف عملفة الإدراك الإنسانف للموفوءاء؁ حبث نجد أن المكان بملاحمه الماففة وأشكال الموفوءاء المتءاخلة ففه؁ ففخذ طابعاً رمزفياً فءل على هوففة حضارفة أو قومفة مءءة؁ ذات امتءاء عبر مسافات وأبعاء تحمل فف شكلها الطول والعرض والعمق؁ مع عءم التءاخل بفف الأشياء بعضها مع البعض مع وفوء قابلفة الاحساس الساكن والمءحرك بالموفوءاء.

فقد أشار عالم الففزفاء (اسحاق نفوفن ١٦٤٢_١٧٢٧م) إلى إن المكان ففءرك وذلك من خلال وضع نظرفة الحركة؁ لذلك اقءرآ نموذجاً للمكان باءباره ماءة مسءقلة ففءرك خلالها الاجسام الماففة والاشعاعات؁ تماماً مءلما تسبآ الاسماك فف الماء؁ وذلك فعنف أن كل جسم فنفرد بمحل واتجاه فف المكان الذي فحتوفه؁ وإن المسافة بفف حءفن معروففة تماماً حتى لو وقع الحءان فف فوففء مءلففن^(١٤).

فالمكان لدى (نيوتن) عبارة عن بعد متحرك، أو واسطة للأماكن المطلقة التي تحددها حواسنا بواسطة وصفها للأجسام التي يكون مكانها متنقلاً أحياناً وثابتاً أحياناً، فقد أقر على "أن كل جسم يجذب كل جسم آخر بقوة تتناسب مع كتلة كل جسم"^(١٥).

لذلك عدّ الفيزيائيون المكان متحركاً مثل عالم الفيزياء (ألبرت انشتاين ١٨٧٩_١٩٥٥م) الذي يشير في نظريته النسبية العامة حول خصائص المكان لديه، فهو مدرك من خلال المادة التي تشغله، فالحدود المكانية ناتجة من وجود الأجسام والتي تدرك من خلال علاماتها كالصوت واللمس والعقل والتي تشترك جميعها في تحديد معاني الأشياء^(١٦).

يرى الباحثان: ان البروكسيما هي عبارة عن هندسة مكانية للمدونة النصية، وذلك من خلال رسم علاقة الشخصيات مع اختلاف الزوايا والمسافات لكل واحدة، وقد تقع الأحداث مترامنة ومتعاقبة في زمن واحد، يشترك الزمان مع المكان في عدد من الخصائص التي يشتمل عليها المكان مثل التواصل والاتجاه والاتصال، فالزمان يعد ذا بعد واحد ليس ثلاثة أبعاد كشأن المكان، وهو يتسم ببنية مترية، لذلك تتنوع دلالات المكان لتخرج عن حدوده الفيزيائية.

إن للمكان حضور ذهني أكثر مما له حدود مادية لتخرج عن حدوده الفيزيائية، وأكثر مما له حدوده الطبيعية، فله مغزى مرتبط بالسلوك الإنساني بصورة عميقة تربطه علاقات تنظيمية معينة، وإلى بيئة اجتماعية تشمل على العادات والتقاليد والاعراف، ونوع العمل السائد آنذاك في المجتمع، فالمكان يعد تجربة لحياة الإنسان، وهو المؤثر المباشر في تشكيله بشكل مباشر، فالمكان له بعدين خاص ومشارك "الخاص هو الحيز الذي يشغله مجموعة من الاجسام"^(١٧)، ويرى علماء الفيزياء أن الكون عبارة عن فضاء تشغله الأجسام التي تكون في حالة حركة مستمرة، لذلك يعرف الفراغ على "انه الحيز الذي تتحرك فيه الأجسام الصلبة ومن دون أن تتلف أو تدمر وتحافظ على شكلها من خلاله"^(١٨).

فالبروكسيما هي نتاج لحركة الإنسان والتي تدل على طبيعة وشكل ساكنيه، فتشير إلى البيئة الاجتماعية والتاريخية وإلى علاقات مختلفة كالتقوى والسلطة، كما إن اللغة لها الأثر المهم في توثيق تأريخ الأمكنة والتعريف بهويته ونوع البيئة التي تحددها الاعراف والقيم الاجتماعية والتي تعبر عن قيمتها وأهميتها التاريخية أو الفنية^(١٩).
ومما سبق يرى الباحثان: إن علاقة الإنسان بالمكان علاقة متجدرة، ولا يمكن فهم هوية المكان الا بوجود هذه العلاقة الحسية التي تفسر من خلال تصورات مجتمعية، فالإنسان لا يدرك المكان بصورة مباشرة، وإنما من خلال الاعراف الاجتماعية التي تفسر هذه العلاقة.

المبحث الثاني: البروكسيما في النص المسرحي

رافقت البروكسيما النص المسرحي منذ نشأته، إذ يشكل إحدى ركائز النص الرئيسية والتي يصوغها الكاتب بأساليب متنوعة، فينتج من خلالها مسافات وفضاءات وأمكنة متنوعة عن طريق مزج الخيال بصور من الواقع،

وبما ان الكاتب هو كائن اجتماعف؁ فهو لا فففش بمفرءه؁ بل ففئفمف إلى معئمع معفن فحكمه البءء الأخلافف؁ ففساهم فف فئكفل هوئفه.

ومع هذا فأف المسرح فف أف شكل من أشكاله فربئب بشكل كلف بالمكان؁ ومنذ الإغرفق وصولاً إلى العصور الوسطف نجء هنالك فئوع فف المكان الءف فعبف عن الاحءاء؁ فئئواء ففه الشءصفاء؁ ففئعءف ذلك إلى مكان الفرءة أو الفئقف؁ فمن المءفنة الكاملة فف أفئفا إلى المسارء الكبيرة عنء الرومان؁ إلى فضاء الكنفسة الوعظف المغلق؁ فم اسئقرار شكل المسرح بالعبلة الافظالفة واللسان الممء وسط الجمهور. وهكذا نجء أن البروكسفمفا هف عملفة مكانفة لا فكون المسرح الا بها؁ وهو فنقل الامكئة والازمنة والعلاقات الشءصفة من الواقع الإنساني إلى الواقع الجمالف والفنف على المسرح.

حملئ نصوص الكاءب الإنكلفزف (ولفام شكسبفر ١٥٦٤_١٦١٦م) الءرامفة علاقاء بروكسفمفة؁ كما فف مسرحفة (المك لفر ١٦٠٦م) الفف عالف من ءلالها القضافا الإنسانفة الفف ففم عبف علاقة الإنسان مع الأمكئة؁ إذ لا فمكن معالءة الامكئة ءون وءوء البشر؁ وبما ان النص الءرامف فعئمء على اللغة الواصفة فالفضاء البروكسفمف المئشكل للمكان هو فضاء فرفشه الشءصفاء الءرامفة من ءلال الوصف اللفظف ففئشكل من ءلال العلاءة الزمكانفة^(٢٠).

فصور المسرحفة قفام المك (لفر) بفقسفم مملكئه على بنائه الفلاف (كورءفلفا؁ رفبان؁ ءونرفل)؁ ففقرر المك أن فهب ابئفه الصءرف (كورءفلفا) المساحة الأكبر كونها الابنة الاكئرف قرفاً لوالءها؁ إلا ان (كورءفلفا) فقع ضءفة الفأمرف من قبل اخوائها (ءونرفل- ورفبان) اللئان فكذبان على والءهما بطرفقة عاطفة مبالغ ففها على العكس من (كورءفلفا) الفف فرفء بءون ففاق على المك بأنها فحبه حباً عافياً كونه والءها؁ فكان صدقها سبباً فف اغضاب المك الءف فقرر بفقسفم المملكة للآءئفن فقط واللذان ففامران على الاطاحة بالمك وففه ءارء المءفنة؁ مما فضطرف المك إلى الفقرب والفءوال فف أزقة الفقراء؁ ففبءء الفوار الآف المئولء الءافل للمك (لفر):

أفها الفساء العراء المعءمون؁ ففنما كنئم

وأئم فءمئلون ضرباء هءف العاصفة الفف لا فرفم؁

أنف لرفؤوسكم بلا مأوى وءوانبكم بلا طعام وشعئكم مئقب

مءرق؁ أن فئقفكم هول مواسم كهءه؟

آه ما اقل ما عنفء بهذا اجرعنف الءواء فف أبهة

نفسك ءرضها لفءسف ما فءسه الفساء

لعلك فئفض كل فففض عنك لهم

فئبءو السماواء اكئرف عءلاً وقسطاساً^(٢١).

كشف النص عن البءء السفوسولوءف والنفسف وطبائع كل شءصفة والمسافة الجماهفرفة فئئوع الأسالفب؁ فالمكان الفاعل فساهم فف وضع فرفسفه لفءوفل الأمكئة من الواقع إلى الافهام الفضائف بعء أن فءءل فف النص؁

فالأمكئة فف الفلسفة والنقد والأءب؁ هف أمكئة إبهامفة ففج عبء الواقعف الذف آضع للآفال وعبء اللاواقعف الذف آضع للافتراض والوهم واللامعقول؁ فقد قام الملك (لفر) بفوزفج ممالكه الفف هف أمكئة؁ بمعنف أنه قام بفقسفم الأماكن ومنآها لبناته^(٢٢).

فرى البآآان: إن الفضاءات النفسفة الفف آآواها النص والمكانة الآفماعفة والصراع بفن الفضلاء والرذلاء فآسءء من آلال سقو؁ الملك ومعاناته الروففة والماففة؁ بعء أن كان ملك ءو مكانة مرموقة أصبح مآنوناً؁ لفرعرف عن كل مظاهر الفرف وقرر ان فكون إنساناً فعلفه أن فآجرء من كفافه ومكانته؁ لآبء من فعذفبه وفآوفله إلى آطام؁ فالرؤفة الشكسفرفة فآشف عن رؤفة غضب؁ فقد آآو؁ أيضاً على الشفقة والرحمة.

وففمآل البروكسفماف فف نصوص الكآبء النروفجف (هنرفك أبسن ١٨٢٨_١٩٠٦م)؁ آاصة مسرففة (بفبء الءمفة ١٨٧٩م) والذف فشر الكآبء منذ البءء عن فضاء البفبء الذف فسوءه مشاعر الالفة والأمان؁ وبكونه آفرأ مغلقاً؁ فءور الآكافة آول شآصفة (نورا) الفف فشكل المآور الاهم فف النص؁ والفف فآاول ن فساعء زوآها والآفاظ على أواصر العلاقة بفنهما؁ ففآآاً (نورا) للآقراض من (كروءآشآاء) وفقوم بفزوفر أمضاء والءها ءون أن فآبر زوآها. وفآبر صءفقتها (لنءا) ثم فآف (كروءآشآاء) للبفبء؁ ففظن (نورا) فف باءف الأمر انه آاء لفرسءر الءفن؁ الا أنه فطلب من (نورا) ان ففوس؁ لءف زوآها للآصول على وظففة فف المصرف الذف فءفره (هلفرم) زوآها؁ وبعء أن فعلم بفقءانه الوظففة؁ وانها اصبآء ل(لنءا) وفرفض (نورا) مساعءته فبءأ بفآهءفها وفضح سرها كونها ارآكبء آرمأ مآالفاً للقانون؁ إذ ركز (أبسن) فف بءافة الصراع الءرامف آول العلاقة الآمفمفة الفف فرب؁ الزوآففن؁ فقد أظهر مشاعر الآب ففما فنادف (هلفرم) زوآته (نورا)؁ "فالزوآ فنادف زوآته من آرفة مكآبه ففءعوها ففنا بلبلته وآفنأ أرنبته الصآرفة على سبفل الآعزاز والفءلل ففآعقء المشاهء أنها سفءة هءا المنزل وصاآبة القرار ففه؁ لما فلمسه من فءلل ومآبة من آانب الزوآ"^(٢٣).

ففطور الأحداث وبعء ان فطلع (هلفرم) على الآطاب وفعترف (نورا) بفعلآها وفبرر أنها فعلآء ذلك من آبل الآفاظ على أسرتها والفف ففآآاً بفورة من الغضب؁ ففآآول كلمات الآب إلى سلسة من الآفهامات والكلمات الآرآة؁ كما فف الآوار الفآلف:

هلفرم: صآفآ؟ أصآفآ ما فطالعه عفناف فف هءا الآطاب؟

لالا مسآفل أن فكون صآفآاً (مفراجاً).

نورا: بل هو الآقفةة لقد آببفآك أكثر من أف شفع فف الوآوء.

هلفرم: أوه ءعفنا من الآآ السآففة.

نورا: فورفالف (وهف فآطو فآوه).

هلفرم: آفآها الفعسة .. ماذا فعلآ؟^(٢٤).

ركز (أبسن) على البفبء؁ وذلك لفربرز من آلاله سلطة المكان الذف كآشف عنه من آلال رء فعل الزوآ

(هلفرم) الذف آقل باب الآرفة لفرآول المكان إلى مكان اسآآواب للمآهمه (نورا)؁ ومآاوله معرفة الآقفةة؁ فبعء أن

شهد ذات المكان كلمات الحب أصبح يناديها ب(ايتها التعيسة) لتتحول مشاعر الحب إلى كلمات تأنيب ومكان ووسيلة للمحاسبة والتعذيب، لتصبح الغرفة سجن تعاني من خلاله (نورا) اقسى مشاعر الألم النفسي، فتتوسع المسافة وتصبح أكثر بعداً بعد ما كانت تجمعهم مشاعر الألفة والدفء في البيت، انتفضت (نورا) على واقعها، وانها مجرد دمية أو قطعة ديكور في إحدى زوايا الغرفة، حتى بعد أن عرف زوجها مدى تضحيتها وانها مصدر سعادته، الا انها تقرر الرحيل وترفض العيش في مكان يكبل حريتها ويتسم بالبرودة والفراغ، وهكذا حمل النص سكونية المكان بقصدية واضحة للتركيز على ما يحمله النص من إشارات ودلالات درامية والتركيز على مساحة كل شخصية وحركتها ضمن حيز محدد.

وفي تجربة الكاتب الايرلندي (صموئيل بيكت ١٩٠٦_١٩٨٩م) وتحديدًا مسرحية (في انتظار غودو ١٩٤٨م)، الذي يحتوي على فضاء بروكسيما، حيث تبحث الشخصيات عن الطرق التي سيأتي منها (غودو) وحالة الترقب والانتظار لكل من (فلاديمير) و(استراجون)، فهي شخصيات معدمة ومشردة تبحث عن المنقذ لأنتشالهم من الواقع، ظناً منهم ان الانتظار وسيلة للخلاص وتحقيق احلامهم في ظل وجود (غودو) الذي يبدو مجهولاً حتى نهاية المسرحية، فجاء النص مشحوناً بالخوف والضياع نتيجة الحروب العالمية التي كان لها الأثر في هلاك الالاف من الابرياء، فعكس النص ألم الإنسان والتمرد والضياع والا جدوى ضد الواقع والسلطة، كما في الحوار الآتي:

إستراجون: سنذهب إلى جبال البيرانسيس.

فلاديمير: أينما شئت.

إستراجون: كنت دائماً أرغب في التجوال في البيرانسيس.

فلاديمير: سنحول فيها^(٢٥).

يضعنا الكاتب (بيكت) في فضاء بروكسيما مغلق برغم انفتاحه طريق ريفي وشجرة ماء، فالشجرة التي تحتوي على أربعة وريقات، وكذلك مكان الانتظار، حيث عمد (بيكت) في ثبات المكان ليعزز من خلاله الصراع النفسي، وكذلك الطرق المتخيلة التي سيظهر من خلالها (غودو)، فالسكون والانتقالات المكانية ووصف حالة اجتماعية أو نفسية تساهم في خلق فضاء تفاعلي ثقافي تنتج من خلاله مسافات متجاوزة، حيث يقول لوتمان "إذ نظرنا إلى مفاهيم أعلى - أسفل أو يسار أو يمين أو قريب أو بعيد، أو مجزأ أو متصل، نجد انها مفاهيم تستخدم كبنات في بناء نماذج ثقافية لا تنطوي على محتوى مكاني فتكسب هذه المفاهيم معانٍ جديدة"^(٢٦).

فرسم (بيكت) البيئة المكانية للشخصين في بيئة منفتحة، إلا إن الشخصيات تلازم ذات المكان لتعطينا الاحساس بالتيه والضييق المكاني نحو الطرق المؤدية إلى عالم المخيلة، فتبدو الشخصيات ممزقة ومهمشة. يرى الباحثان: إن الفضاءات المكانية وحركة الشخصيات أي العلاقات البروكسيمية التي تشكلت وفق رؤية الكاتب الذي وظف المكان المغلق برغم تعدد الطرق، وذلك من أجل التضييق على الشخصيات، واعطاء مسافة قرب أكثر، ليعزز من خلالها الفضاء النفسي، ويحقق غاية النص التي مزج فيها الخيال مع الواقع لتحقيق عوالم متعددة مبنية وفق رؤية مسبقة وضعها الكاتب لتحقيق أعلى غايات النص.

كما أستمد الكاتب المسرحي السوري (سعد الله ونوس ١٩٤١_١٩٩٧م) في مسرحية (الملك هو الملك ١٩٧٧م) موضوع النص من التاريخ العربي القديم، وبالتحديد من حكايات ألف ليلة وليلة، وأراد من خلال هذا النص الكشف عن سياسة الاستبداد والقمع والنهب وكبت الحريات، فقد حمل النص دلالات متنوعة سواءً سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية، مجسداً من خلال أفكاره ورؤيته التي اتجهت نحو تغيير واقع الشعوب التي تعاني من استبداد الحريات، فلعبت الشخصية المسرحية دوراً مهماً من خلال الحدث، فالإنسان لا يعيش في فراغ، بل لكل أناس مجتمع ومكان خاص به وظروف بيئية معينة تؤثر في حياته، فتعمل الأماكن بنسج علاقة محددة تؤدي إلى تحقيق الذات الإنسانية^(٢٧).

يحكي النص مأساة ملك ظالم يعاني شعبه من التخلف والفقر إلى درجة كبيرة، فأنقسم الشعب إلى طبقة تتمتع بنفوذ وأموال وتعيش في رفاهية، بينما عامة الشعب يحلم بالحصول على رغيف خبز ولا يجده في أحيان كثيرة، وقد حلم رجل فقير أن يكون ملكاً ليوم واحد ينشر العدل بين الناس ويرفع الظلم حتى وصل الخبر للملك وبدلاً من أن يعاقبه ويأمر بقتله فقد وضع التاج على رأسه، وأصبح ملكاً، فازداد الفقر وبدأت النساء تخاف الخروج خوفاً من الاغتصاب، والأطفال تلازم المنازل خوفاً من بيع اعضاءهم والتجارة بهم في البلدان المجاورة.

رسم (ونوس) شخصية الأم (أم عزة) والتي تحاول مقابلة الملك وإيجاد الحلول للخروج من أزمة الفقر والذي ارادت ان تشتكي حال زوجها الذي ترك مسؤولية أسرته لتكون هي الأم والأب في الوقت ذاته، إلا أن الملك يطلب منها الكف عن البكاء وعدم أخباره عن أشياء تزعجه وتعكر مزاجه، كما في الحوار الآتي:

الملك: نحن هنا لإنصاف المظلوم، إنما لا يحب مولاك الفجع والوعويل، إنهضي يا امرأة وأروي لنا ما جرى.

أم عزة: يا ملك الزمان من كان مثلنا لا يستطيع إلا ان يبكي على حاله، ويشكو من زمانه جننا نطلب الانصاف^(٢٨).

يرى الباحثان: ان مسرحية (الملك هو الملك) حملت دلالات رمزية لفضح ونقد السلطة القائمة على سياسة الاقصاء والتهميش وخبانة الحكام، فالتغيير يتطلب جمهور واع يرفض الاستسلام ويطالب بالانصاف، فالتحولات المكانية رسمت أبعاداً سيكولوجية واجتماعية من خلال الفضاء المشحون بالحركة، فالسجن إشارة إلى العزلة والتفرد، اما القصر الذي أشار إلى القوة والعظمة ونرجسية ساكنية، فتجسد البروكسيما من خلال التعريف بهوية المكان وشخصوصه، فالمبدع يعمل على إنتاج علامات إبداعية تختلف من كاتب إلى آخر نتيجة اختلاف البيئات الشخصية الزمانية والمكانية واختلاف المرجعيات الثقافية، فهي المحرك الأساس لعملية الإبداع.

وتناولت الكاتبة المصرية (فتحية العسال ١٩٣٣_٢٠١٤م) في مسرحية (سجن النساء ١٩٩٣) عدد من القضايا القومية والتحويلات السياسية والتمزق الاجتماعي الذي أصاب المجتمع المصري نتيجة القهر وسوء السلطة، حيث تتأسس مسرحية (سجن النساء) على مجموعة من النساء المناضلات والنساء المسحوقات اجتماعياً وتهميش المرأة وسلطة الرجل، فالسجن كمكان بروكسيما يكشف عن ثلاثة شخصيات رئيسية هي (سلوى صحفية وناشطة سياسية- ليلي سيدة أعمال، ومنى ناشطة سياسية وطالبة جامعية)، يتهمن بقضايا التحريض والتجسس ضد مصر، فسلطت (العسال) الضوء على مجموعة متنوعة من الشخصيات التي تعاني من مرارة الحياة وإشاعة الفقر في

مآآمع منهك نفسياً وفسدئاً؁ ان قصففة الكافبة منذ البءء آآفسب من آلال سفمائففة النص (سآن النساء) للءلالفة على المكان المغلق؁ فهو ءلالفة على نمطففة الصورة؁ فالسآن فمآل العزلة الءف فعبش ففه الفرد كونه مكان لآقوفم سلوك الفرد واصلاآه؁ فالسآن فشكل علاقة شر فف المآآمع ولابء من عزله كف لا فسبب فف انآشار الفساد فف المآآمع؁ فالفضاء البروكسفمف فف النص فمآل من آلال علاقة السآفناآ وذوبان المسافاآ الاءآماعفة فالكل على مسافة ومقربفة واءفة وهو السآن الروآف وكبآ الحرفاآ فالآوار الآف ففوضآ الظلم والالم النفسف آفآ فصآ كل من لفلف وشفففة عن مءى الظلم والقسوة فف ظل مآآمع فآعل ذكورف فقس الرجل فمقآ المرأة؁ كما فف الآوار الآف:

شفففة: طبعاً ما انا لما قآلآ آآفسلآ من العذاب وارآآ وآرآآ من السآن.

لفلف: آرآآف آزاف ءا آنفف ءآلآف السآن آهو واءآآف مؤبء كمان.

شفففة: لافا نظرف لا؁ مش ءه السآن فاضنافا لا السآن هو الظلمة فا آفببف لفلف فبفها السآ من السآن مكسورة القلب او آءر الزمان السآن هو الآفرة والقآرة^(٢٩).

آآسءآ البروكسفما نفسياً من آلال آوار (شفففة) بالكبآ وسلطة الرجل على المرأة الآف آشكل آابعاً فلبف رغباآ الرجل لآكون ضآفة مآآمعفة آآرف؁ اما شآصففة (لفلف) فهف مهزومة نفسياً ورفر قاءرة على مواآهة الظلم الءف لآقها من زوجها (سلفم)؁ فهو شآص مآسلط؁ فكانآ اشبه بالءمفة الآف آآشكل وفقاً لرغباآ زوجها فهف فآاة مطففة رفر قاءرة على الرفض مءركة لآفانة زوجها لها؁ فآآعرض للآنف الجسءف واللفظف؁ لآآظهر (العسال) من آلال النص آآم البءء الآمفمف ببفن الزوجفن؁ فالعلاقة الزوجفة مبنفة على الآوف؁ فالرسالة منذ البءء كانت صرففة آآمآور آول الصراعاآ النفسفة؁ فالسآن هو فضاء بروكسفمياً وعلامفة لاسآآضار الآقافاآ المآآلفة ببفن الانا والآفر؁ فالسآن ففشر بءلالاآه إلى إعاءة وإصلاآ الإنسان؁ ففشكل مكاناً للعزلة؁ وفف آفان آآرف فكون السآن أءاة لبآ الآوف ووسفلة إرهاب نفسي وكآم الاصواآ المطالبة بالآرففة.

ما أسفر عنه الإطار النظرف من مؤشراآ

١. عبآآ البروكسفما عن الشهور النساآلوفف للشآصففة ءرامفة من آلال الآعامل مع افتراضفة مكان الآءآ وزمانه الءف آآآزنآه ذآكرة الكاآب وآآءفء العلاقاآ الاءآماعفة على وفق الآفاعل الإنسانف مع المكان.
٢. البروكسفما ءلالفة مكانفة سفمائففة آرمز إلى زفب وقبآ الواقع الإنسانف والاضطهاد كالظلم والفوارق الطبقفة والقهر؁ وهذا ما آعلاها ذاآ ءلالاآ راصءة لآشآ أنواع السلوك السلبف فف المآآمع.
٣. كآشآ البروكسفما عن مرارة الواقع الممزوج بانءءام الشهور الإنسانف وقصوره لءى الشآصففة وآبافن العاطفة الإنسانفة ببفن القوة والضعف؁ آآاه الآآرفن آبعاً لنوع العلاقاآ ضمن آءوء المكان الواحد؁ وذلك آبعاً لنوع العلاقاآ فف المكان الواحد (البفب؁ العمل؁ المقهى).
٤. البروكسفما قءمآ صورة مصغرة للواقع المشوه بطرففة شآاعة وآرففة من آلال تلك العلاقاآ والمسافاآ المآآاضة (اءآماعفة؁ واآآصاءفة؁ وسفاسفة) فف مسآوفاآ مآءءة فف القرب أو البءء.

٥. وظف كتاب الءراما الفضاء البروكسيما عبر تاريخ نشوء الءراما وفقاً لطبيعة الأحداث عبر مراحل زمنية وتطورات مكانية وفي فضاءات تعبيرية التي عكست طبيعة المكان وتطوراته الحضارية والثقافية.
٦. البروكسيما تتشكل من خلال ثنائية اللغة المقروءة والرموز الحركية في النص الثانوي الذي أفرز التقارب الجسدي والمسافة الحميمية بين الشخصيات في مجمل النصوص المسرحية.
٧. البروكسيما تحمل ثنائية التشفير المكاني لنوع المسافات المقروءة لمساحة النص بين عدد من الشخصيات الءرامية المتوافرة بين الواقع والخيال في بنية النص الءرامي المرسوم في ذهن الكاتب.

الفصل الثالث (إجراءات البءء)

مجتمع البءء:

يتكون مجتمع البءء الحالي من عشرين نصاً مسرحياً عربياً كتبها مؤلفين عرب للمءة ما بين (٢٠١١_٢٠٢٠م).

عينة البءء:

اخترت الباءءان مسرحية (قمامة) كعينة للبءء وبالطريقة القصدية.

منهج البءء:

اعتمء الباءءان على المنهج الوصفي التحليلي لتحليل العينة المختارة، وذلك لتماشيا وءءف البءء.

أءاة البءء:

اعتمء الباءءان على المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري بوصفها معايير تحليلية، فضلاً عما حدده الباءءان من رؤى ومرجعيات تلمسهما من خلال القراءة الاستطلاعية لمجتمع البءء.

تحليل العينة:

مسرحية (قمامة)

تأليف: علي عبء النبي الزبيء^(٣٠)

سنة النشر: ٢٠١١م.

المتن الحكائي: يحاكي النص واقع المجتمعات العربية التي تتعرض إلى هءم القيم الاجتماعية نتيجة الحروب

التي تسبب في هلاك العديد من الابناء بين أسير أو شهيد أو معاق، فيءور الءءء الءرامي حول شخصية

(شريف) الذي فقء أطرافه الاربعة بسبب انفجار أحد الالغام الحربية، فيعود على كرسي متحرك ليجء نفسه وسط

فضاء اجتماعي يتسم بممارسة الرذيلة لتتحول زوجته (عفاف) إلى مومس بسبب الفقر والعوز، ليتحول ذلك البيت

الذي اتسم بالشرف والرفعة إلى منزل لبيع الاجساد الناعمة الطرية، فوجد تلك الأم بالمشاعر خالية العواطف، فهي

ترفض وجوده معهن، لذلك تناءي الرجال بضرورة اخراجه من البيت كونه عبارة عن قمامة لا فائدة منها.

آلفل النص المسرحف:

فآمل النص منذ عبآبه الأولى وهف العنون على ءلالة سفمائفة أشار من آلالها الكآب إلى معآن مآعءة (قمآمة)، فهف لفظة آءل على بقافا الأشفاء الآلفة وكآلك آآآمل على القآءورات البشرفة والممارسات اللآآلاقفة الآف آآسم بالفعل الرذفل والففر مقبول آآماعفآ، فالآءآآ آآرف فف بفب مآواضع فآآوف على عءء من الفرف وصاله وسآآر ذات الوآن قآآمة مع وآوء رجال فرآءون المكان ممن فقءوا اطرافهم، فءآل (شرفف) البفب الا أن والءآه آءعف عءم معرفآها به ولآآسمآ له بالآعرفف عن هوفآه، فهف آآظر الفه باسآغرب وآآكر معرفآها به. وبالآظر إلى أن القمآمة هف أءنف مسآوفآف وصف الأشفاء بكونها آالفة ولا آآآة الفها ولا بء أن آبآعء من كل الامكنة وآآصص لها مكانآف معفنة آآرف المءن، وان مكان القمآمة هو الآخر فآمل هوفآه الآف آمنآها له البروكسفماف، وآآآف الآآففة من آلال نص الكآب الفرفف إلى آواضف موصافآف المكان الآف فآآوف بشرفاً هف الأم والزوءة والآآرفن، فكان وصف المكان بالقمآمة نابع من أفعال الأم والزوءة لانهما فمارسان أفعالاً آضع الإنسان آآرف آءوء الإنسانفة الآف آقبل بها القفم الآآماعفة، لآلك فأن البفب آآول إلى ما فوصف بالقمآمة، فء أن الشآصفآف ففه بمسآوف مآءنف ومذموم آآماعفآ لآلك أسآعاضآ البروكسفماف بالفصلاآف المآروكة فف القمآمة وأشارآف إلى الشآصفآف فف النص الآف رفضها المآآمع ونبذها، فالبفب هو الآوفة والمآمفزفن بالرفذفلة هم النفافآف الآف آآآوفها القمآمة، وآآءآ البروكسفماف هنا لآوازف بفن مكانفن وهما الآوفآف الآف آآآوف القمآمة الفعلفة والبفب الآف فآآوف القمآمة البشرفة المآآولة، كما فف الآوال الآف:

الأم: من أنت؟

شرفف: (فصفآ فرآاً) أنا شرفف ... شرفف.

الأم: شرفف؟ اسم لا آآذكر ماآا فعنف.

شرفف: (للام) نسفآنف؟

الأم: وآفءف فقء منذ سنفن طوفلة فف آآآفة آآكفها الامهاآ لأولآءهن كل لفلة، آآآفة أسمها الفرف^(آ).

فصف الآوار الألم النفسف الآف آعل من شآصفة الأم شآصفة صلبة منزوءة العواطف بعءما آففآ عفنها من ءموم وهف آآآف بفصلاآها بعوءة ولءها الآف آلمآ باآآضانها من آءفء، ولفروف لها آآآفآف الفرف وبطولآته، الا ان الوآق فرض علفها أن آكون امأ وطفة آرفص بقاءه معهن فف البفب، كونها آعانف صراعاف نفسفآ بفن الوآق الآف آعفشه والآف فرضآه ظروف الفرف وبفن الماضي الآف آلمآ به فف عوءة ولءها، فالمسافة البروكسفمفة أصبآآ آآر بعءاً وآآلو آمامأ من آمفمة الأم، كما فف الآوال الآف:

الأم: علك أن لا آعوء.

شرفف: (ببلآه آآر) عءآ من آآلك فا أمف، هفا آءمف وعانقف أبلك الوآفء .. بسرعة (آآآمف نآوه آبآعء عنه).

الأم: (صارآة به) أبآعء ..

شريف: كيف؟ كيف أبتعد وقد عدت من أجل عينيك؟ أنت يا زوجتي ما هذا البرود؟ حبيبك عاد أخيراً، تعالي يا عفاف، أيتها الحبيبة لقد عدت من أجل بيتنا، طفولتي، أصدقائي، ذكرياتي^(٣٢).

حاول (الزبيدي) من خلال حوار (شريف) مع كلا من والدته وزوجته في أستذكار الذكريات الجميلة التي حفظتها ذاكرة المكان من خلال تذكير الام بعاطفتها وحنانها الذي احتوته في فترة الطفولة، وكذلك اللحظات الحميمة التي جمعتها مع زوجته (عفاف) والتي تخيل اليه أنه باستطاعته كسر الحاجز الذي فرضته قسوة الأيام من خلال عناق والدته ومعانقة زوجته، الا أنه يواجه بالرفض كونه يشكل مصدر لكبت حريتهما وقمع الأعمال التي يمارسانها كونها المصدر الوحيد لديومومه الحياة، فالفضاء النفسي مشحون بالالم والاستلاب الروحي ل(شريف) وكذلك (عفاف)، فهي شخصية تعاني من الانكسار الروحي الذي دفعها لممارسة الرذيلة من أجل لقمة العيش، فهي تعاني صراعاً نفسياً مما افقدها شرفها وعفتها، فهي توجه له اللوم كونها تركها من أجل الدفاع عن الوطن وكرامته، ليجد ان كرامته وشرفه ذهب أدراج الرياح من أجل فتات من الخبز، فנסاء الحي جميعهن بلا شرف بعد ان خلفت الحروب بقيا أزواج، فتبرر الرذيلة بالفضيلة من أجل استمرار الحياة.

إن الفضاء النفسي الذي جسده (الزبيدي) من خلال الاغتراب الذي تعاني منه شخصية (شريف) الذي يجد نفسه في مكان غير صالح يكشف عن اوضاع وممارسات تتعارض مع الثوابت والقيم الاجتماعية، لذلك يحاول إخراج (عفاف) من البيت كونها الطرف الاضعف ويصفها بالعار، نتيجة ممارستها به مقارنته بوجود رجل يرفض الاستلاب والاضطهاد، ليظهر حجم البون بين الشخصيات المتصارعة من خلال تأزم الحدث وما يحيط بالشخصيات من ازمات نفسية واجتماعية فرضتها سلطة المكان، كما في الحوال الآتي:

عفاف: عليك أن تحافظ على أدبك في هذا المكان، أو يحفظونه لك .. وعليك أن تراجع حساباتك، من هو العار يا شريف بيتنا كان نهراً جميلاً يغتسل به الجميع من الوساخات، لقد كنت سبباً في تفجير طهارة البيت إلى فتافيت شرف، من هو العار ايها الشريف جداً؟ من؟ (تصرخ به) من يامرير؟^(٣٣).

كشفت البروكسيما عن الصراعات الداخلية للشخصيات والتي أسهمت في تشكيل مسافات بونية مختلفة والتي أدت بدورها إلى تصاعد الحدث الدرامي والتي كشفت عن الجوانب السايكولوجية للشخصيات التي تحولت بفعل المكان إلى كائنات مجردة من آدميتها، فتقسو كالحجر نتيجة الانكسار النفسي الذي أدى بتحويل الزوجة إلى شخصية مجردة من الاحاسيس الإنسانية، فهي كالطير المذبوح الذي يصارع الالم من أجل الحياة، لذلك تقرر الام والزوجة التخلص من (شريف) باي وسيلة، أما القتل أو إرساله لمصحة نفسية أو ضعه في كيس القمامة والتخلص منه فالام تبدو أكثر قسوة على ولدها(شريف) لتتحول تلك المشاعر الممزوجة بالحب إلى كلمات جارحة، فالعواطف لاوجود لها في هذا المكان لتجد من رميه في كيس القمامة وسيلة للخلاص منه وعدم عودته مرة أخرى.

عند ملاحظة البروكسيما للأمكنة فقد يكون المكان فضاءً شاسعاً وقد يكون أقل من المتر المربع الواحد، وقد يكون محاط بجدران كونكريتية، أو قد يبني من الطابوق أو الخشب أو النباتات، ولكن نجد هنا مكاناً ربما يكون اضيق من ملابس الإنسان نفسه، وهو كيس القمامة الذي ترغب الأم والزوجة وضعه فيه، ليتحول الكيس من فضاء

للنفافاء إلى مكان فآآوف (شرفف) المقطوع الذراففن والقءمففن؁ لءا فكون الكفس هو المكان ءاآل المكان؁ وهف صفة بروكسفمفة ءءفة ففم النظر ففها على أساس أنها مكان كباقي الأمكنة.

إن السلوك المكافف للشآصفاء كشف عن صورة الواقع المزففة الفف اشآملآ على قبح الآفة وزفف المشاعر وقسوفها الفف آءآ (بشرفف) بموافآفه وآضوعه لأوامر زوجآه ووالءآه فف سففل إآراآه من كفس القمامة من آآل الآصول على مكان أو عمل فقوم به أف كان شكله آآف وأن آطلب الأمر موافآفه على المشاركة معه فف العمل؁ ءون أن فعآرض على ما فقومان به من ممارسة الرذفلة مع الغرباء ففوافق؁ كما فف الآوال الآفف:

الام: عنءنا عمل شاآر ففآاسب ومؤهلاآك.

شرفف: ما هو.

الام: سآآلس عنء الباب؁ آمسك كفساً صآرفاً؁ عملك فقط اسآقبال الزبائن وهم بءورهم قبل أن فءآلوا فضعون

النقوء فف كفسك الصآرف؁ سنعلمك كفف وماآآ آناءف؁ ها ... مارافك؟

شرفف: آلصافف من الكفس ... أنا موافق؁ موافق (فصفآ) موافق؁ موافق؁ موافق^(٣٤).

أفصآ النص عن سواوافة العلاقات والمسافات الشآصففة الفف اسآمآ بالرفض من قبل (شرفف) الءف وآء نفسه هامشاً فف المكان؁ فقد انآزع العوق منه كل مظاهر القوة؁ والفف بءورها آآولآ وامآلكآها كل من الام والزوجة فف ممارسة سلطة الاقضاء والقمع؁ بعء أن انآزعآ منهما صفة الرحمة والشفقة والشرف. فف مقابل الآصول على المال؁ فقد آمل الكاآب (الزفءف) النص آآائفة (القوة/الضعف) (الرذفلة/الفصفلة) لفآعل من ممارسة الآنس وسفلة مشروعة لكسب المال لففصآ من آلالها عن المسافات الآسفة الفف آشكلآ بفعل الآفز الشآصفف لكل شآصففة من آلال آفاعلها ءاآل المكان الءف عكس بءوره عن مشاعر الاآآراب وقبح الآفة؁ كما لعبآ اللغة ءوراً فف آوظفف الكلمات آاآ الءالة العميقة الفف أشارآ إلى فعل كل شآصففة ومءف الظلم الءف آاآ بالإنسان نآفآة الآروب وآآارها النفسفة والآسءفة.

الفصل الرابع

النآاآ:

١. أنآآ البروكسفما مسافات هروب مآفاوآة؁ آآسءآ من آلال الضآط النفسف للشآصففاء.
٢. سلآآ البروكسفما من آلال سلطة المكان؁ وعلاقاتها مع الآاآ وآآآفره من آلال مسافة الآنافر؁ أو الآالف.
٣. فسرآ البروكسفما الفضاء المغلق كاآآراب الشآصففة.
٤. كشفآ البروكسفما من آلال سفمفاء العنوان؁ عن مسافات مآآوعة بفن الشآصففاء رسمآ من آلالها؁ الآآاور أو الآباع لآآآ من آلال صراع الشآصففاء؁ مسافات آمفمفة ومسافة آماهرفة.
٥. سلآآ البروكسفما المكان الآلففءف ك(البفآ) لفكون مآآر آلففة آآآرك ضمناه الشآصففاء؁ ولآفصآ من آلاله عن الواقع المرفر للشآصففاء.

الاستنتاجات:

١. البروكسيما من المصطلحات النقدية الحديثة التي ظهرت في الدراسات المسرحية والادبية والفلسفية.
٢. تنوعت البروكسيما من وجهة النظر الفلسفية عنها في المفهوم النفسي والانثربولوجي.
٣. تنوعت البروكسيما من ثقافة إلى أخرى، وارتبطت من خلال علاقة الإنسان مع المكان.
٤. ركزت النصوص المسرحية على تعدد الامكنة، وانعكاساتها على الإنسان من خلال تشكل المسافات المتنوعة بسبب التأثير البروكسيمي النفسي والثقافي والفكري.
٥. ارتبطت البروكسيما نفسياً من خلال أسقاطات الكتاب على لسان الشخصيات المسرحية من خلال تأثير الامكنة ورد الفعل الناتج من خلال كثرة الترحال أو بسبب العوامل السياسية.

التوصيات:

١. بالتأكيد على أهمية كتابة نصوص مسرحية عربية تشتمل على تنوعات مكانية، تتضمن في حبكةها الدرامية مسافات بروكسيمية متنوعة من خلال تفاعل الشخصيات درامياً.
٢. توفر أرشيف خاص يحتوي عدد من النصوص العربية والاجنبية المترجمة ليتسنى لطلبة الدراسات الاطلاع عليها وقراءتها.

المقترحات:

١. دراسة البروكسيما في النص المسرحي الكوميدي.
٢. دراسة البروكسيما في العرض المسرحي العالمي.
٣. دراسة البروكسيما في النص المسرحي النسوي.

قائمة الهوامش:

- (١) مبارك مبارك: معجم المصطلحات الالففة. (بفروت: ءار الفكر اللبناف للطباعة والنشر، ١٩٩٥م)، ص ٢٤١_٢٤٢.
- (٢) فوسف وعلفس: اشكالفة المصطلآ فف الآطاب النقءف العربف الآءفء، (الآزائر: ءار العربفة للعلوم ناشرؤن، ٢٠٠٨م)، ص ٢٦٣.
- (٣) أكرم الفوسف: الفضاء المسرحف بفن النص الآآتماعف والاآقصاد ءرامف، (ءمشق: ءار مؤسسة رسلان، ٢٠١٠م)، ص ١٥.
- (٤) ءولفان لؤنآف وءورآ الفلفا سرفاآف: قاموس الآءاولفة، آر: لطفف السفء منصور، (بفروت: ءار الرافءفن للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م)، ص ٢٢٣.
- (٥) ففنظر: الفامفن بن ءومف، وسمفرة بن آلبفس: الفآعالف البروكسفمف فف السرد العربف قراءة فف ءوائر القرب، (بفروت: ءار الروافء الآقاففة للنشر والآوزفء، ٢٠١٢م)، ص ٣٨.
- (٦) ففنظر: ءورآف هال: البء الآفف، آر: لمفس فؤاء الفآف، (عمان: الالهفة للنشر والآوزفء، ٢٠٠١م)، ص ١١.
- (٧) أكرم الفوسف: الفضاء المسرحف بفن النص الآآتماعف والاآقصاد ءرامف، مصدر سابق، ص ٣٤.
- (٨) المصدر نفسه، ص ٣٣.
- (٩) فاسفن النصفر: آاب المسافاآ (مقاربة نقءفة فف آءلفة القرب والبء)، (ءمشق: ءار نفنؤف للءراساآ والنشر والآوزفء، ٢٠٢١م)، ص ٢٣.
- (١٠) المصدر نفسه، ص ١٦٧.
- (١١) أكرم الفوسف: الفضاء المسرحف بفن النص الآآتماعف والاآقصاد ءرامف، مصدر سابق، ص ٣٦.
- (١٢) آمفل صلبفا: المعجم الفلفسف، آ ١، (قم: ذوف القربف، ء.آ)، ص ١٠٦.
- (١٣) سمر روفف الففصل: الروافة العربفة: البناء والرؤفا، (ءمشق: آآاء الآاب العرب، ٢٠٠٣م)، ص ٧٢.
- (١٤) ففنظر: ب.س. ءفففز: المفهوم الآءفء للمكان والزمان، آر: السفء عطا، (القاهرة: الهفة المصرفة العامة للآاب، ١٩٩٦م)، ص ١.
- (١٥) سآففن هوآفنآ: آارفآ موزل للزمان من الانفآار الآبفر آآف الآقوب السواء، آر: مصطفى إبراهم فهمف، (بفروت: ءار الآوفر للطباعة والنشر، ٢٠١٦م)، ص ٤٣.
- (١٦) ففنظر: صباآ إبراهم: الزمان والمكان فف النظرفة النسبفة لأفنشآافن، صحفة الآوار المآءن، العءء: ٣٩١٨، فف ٢٠١٢/١١/٢١م، على الرابآ الآف:

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=333354>

- (١٧) فوسف كرم وآآرون: المعجم الفلفسف، (القاهرة: مآب فوفو، ١٩٦٦م)، ص ٢٠.
- (١٨) فوسف رشفء: الإنشاء المسرحف وعناصره (قراءة من مشهء الآمانفناآ فف أسس ءسفنؤغراففا والإآراج المسرحف)، (بآءاء: ءار الشؤون الآقاففة العامة، ٢٠١٢م)، ص ١٢١.
- (١٩) ففنظر: رهف ففاض: العمارة ووعي المكان، (بفروت: ءار الفارابف، ٢٠٠٤م)، ص ١٠٤.
- (٢٠) ففنظر: أكرم الفوسف: الفضاء المسرحف: ءراسة سفماففة، (ءار البفضاء: ءار شرق، ١٩٩٤م)، ص ٧٠_٧١.
- (٢١) ولفم شكسبفر: الملك لفر، آر: آبرا إبراهم آبرا، (بآءاء: ءار المأمون للآرآمة والنشر، ١٩٨٦م)، ص ٨٩.
- (٢٢) ففنظر: فاسفن النصفر: مءآل إلى النقء المكافف، (ءمشق: نفنؤف للءراساآ والنشر والآوزفء، ٢٠١٥م)، ص ١٦.
- (٢٣) عبء القاءر القآ: فن المسرحفة، (القاهرة: لؤنآمان، ١٩٩٨م)، ص ٣٤٩.

- (٢٤) هنريك ابسن: بيت الدمية، تر: كامل يوسف، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٧م)، ص ١١٨.
- (٢٥) صموئيل بيكت: في انتظار غودو، تر: هالة فرح، (دمشق: وزارة الثقافة والسياحة والارشاد القومي، ١٩٨٦م)، ص ١٣٤.
- (٢٦) يوسف بن سليمان المعمرى: سيمياء المكان بين قصيدتي العمود والنشر، (عمان: الجمعية العمانية للكتاب والآداب، ٢٠٢٢م)، ص ٨٤_٨٥.
- (٢٧) ينظر: أدورد هال: حواريات المكان، تر: ظاهر عبد مسلم، مجلة الثقافة الأجنبية، ع ٣ و ٤، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٧م)، ص ٤٢.
- (٢٨) سعد الله ونوس: الملك هو الملك، ط ٦، (بيروت: دار الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠١١م)، ص ٤٢.
- (٢٩) فتحية العسال: سجن النساء، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م)، ص ١٧١.
- (٣٠) علي عبد النبي الزيدي: ولد في الناصرية سنة ١٩٦٥م، حصل على دبلوم تربية معهد معلمين، بدأ في كتابة القصص القصيرة والروايات، بدايته المسرحية منذ عام ١٩٨٤م، عضو اتحاد الآداب والكتاب العراقيين، للمزيد ينظر: علي محمد هادي الربيعي و عامر صباح المرزوك: المسرح العراقي: محطات ساطعة وجرودات جامعة، (الحلة: دار الرياحين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨م)، ص ٧٨.
- (٣١) علي عبد النبي الزيدي: عرض بالعربي، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١١م)، ص ١٣.
- (٣٢) المصدر نفسه، ص ١٥.
- (٣٣) المصدر نفسه، ص ٢٧.
- (٣٤) المصدر نفسه، ص ٣٥.

المصادر والمراجع:

الكتب/

- ابسن، هنريك: بيت الدمية، تر: كامل يوسف، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٧م).
- بن تومي، اليامين، وسميرة بن حليب: التفاعل البروكسيما في السرد العربي قراءة في دوائر القرب، (بيروت: دار الروافد الثقافية للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م).
- بيكت، صموئيل: في انتظار غودو، تر: هالة فرح، (دمشق: وزارة الثقافة والسياحة والارشاد القومي، ١٩٨٦م).
- ديفيز، ب.س.: المفهوم الحديث للمكان والزمان، تر: السيد عطا، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦م).
- الربيعي، علي محمد هادي و عامر صباح المرزوك: المسرح العراقي: محطات ساطعة وجرودات جامعة، (الحلة: دار الرياحين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨م).
- رشيد، يوسف: الإنشاء المسرحي وعناصره (قراءة من مشهد الثمانينات في أسس السينوغرافيا والإخراج المسرحي)، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١٢م).
- رهف، فياض: العمارة ووعي المكان، (بيروت: دار الفارابي، ٢٠٠٤م).
- الزيدي، علي عبد النبي: عرض بالعربي، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١١م).
- شكسبير، وليم: الملك لير، تر: جبرا ابراهيم جبرا، (بغداد: دار المأمون للترجمة والنشر، ١٩٨٦م).
- العسال، فتحية: سجن النساء، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م).
- الفيصل، سمر روي: الرواية العربية: البناء والرؤيا، (دمشق: اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٣م).
- القط، عبد القادر: فن المسرحية، (القاهرة: لونجمان، ١٩٩٨م).

- المعمري، يوسف بن سليمان: سيمياء المكان بين قصيدتي العمود والنشر، (عمان: الجمعية العمانية للكتاب والآداب، ٢٠٢٢م).
- النصير، ياسين: كتاب المسافات (مقاربة نقدية في جدلية القرب والبعد)، (دمشق: دار نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ٢٠٢١م).
- _____: مدخل إلى النقد المكاني، (دمشق: نينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ٢٠١٥م).
- هال، ادورتي: البعد الخفي، تر: لميس فؤاد يحيى، (عمان: الاهلية للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م).
- هوكينج، ستيفن: تاريخ موجز للزمان من الانفجار الكبير حتى الثقوب السوداء، تر: مصطفى إبراهيم فهمي، (بيروت: دار التنوير للطباعة والنشر، ٢٠١٦م).
- وغلبيس، يوسف: اشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، (الجزائر: الدار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠٠٨م).
- ونوس، سعد الله: الملك هو الملك، ط٦، (بيروت: دار الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠١١م).
- اليوسف، أكرم: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الدرامي، (دمشق: دار مؤسسة رسلان، ٢٠١٠م).
- _____: الفضاء المسرحي: دراسة سيميائية، (الدار البيضاء: دار شرق، ١٩٩٤م).
- المعاجم والموسوعات
- صلبيا، جميل: المعجم الفلسفي، ج ١، (قم: ذوي القربى، د.ت).
- كرم، يوسف، وآخرون: المعجم الفلسفي، (القاهرة: مكتب يوليو، ١٩٦٦م).
- لونجي، جوليان، وجورج ايليا سرفاتي: قاموس التداولية، تر: لطفي السيد منصور، (بيروت: دار الرافدين للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م).
- مبارك، مبارك: معجم المصطلحات الالفية، (بيروت: دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٩٥م).
- الدوريات
- هال، أدورد: حواريات المكان، تر: طاهر عبد مسلم، مجلة الثقافة الأجنبية، ع٣ و٤، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٧م).
- مواقع الانترنت
- إبراهيم، صباح: الزمان والمكان في النظرية النسبية لأينشتاين، صحيفة الحوار المتمدن، العدد: ٣٩١٨، في ٢٠١٢/١١/٢١م، على الرابط الآتي:

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=333354>