

البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر

Proxima in the Contemporary Arab Theatrical text

أ.د. عامر صباح نوري المرزوك

الباحثة: رابوة عباس عبد الله

كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

كلية الفنون الجميلة / جامعة بابل

fine.amir.sabah@uobabylon.edu.iq

fdovhf@gmail.com

الملخص:

منذ أن وجد الإنسان في هذا العالم الواسع وظواهره المتعددة، أخذ يبحث عن حقيقة هذه الظواهر وماهيتها والوصول إلى فك شفراتها بدافع الاستكشاف والتعرف على طبيعتها، وكسر الحواجز بين الذات والمكان المعاش، وبما أن الإنسان يرتبط مع المكان من خلال التعايش اليومي، فانه يشعر بالريبة تجاهه مما يدعوه إلى التعامل معه بحذر، أو قد يشعر بألفة المكان، فيتخذه مستقراً له.

فالمجتمعات تنظم المكان تبعاً لنوع الثقافة، حيث تتمايز من مجتمع إلى آخر، فهي تتأسس وفق علاقات تواصلية محددة تلعب اللغة وحركات الجسد محوراً هاماً في تحديد نوع البروكسيما من خلال عملية تنظيم الفضاء الشخصي، وبما أن البروكسيما تتعامل مع الأمكنة من خلال الانطباعات المتشكلة من خلال الاحساس بالمكان، بطريقة حسية يتم من خلالها إدراك المكان، وقد يتحدد المكان من خلال الصور الذهنية المتشكلة، فتشكل عملية تفاعل الإنسان مع المكان من خلال استحضار الاماكن الذاكراتية التي تعمل على تخفيف حالة الاغتراب والشعور بالتهميش، نتيجة المعاشة القسرية التي تفرضها عوامل سياسية أو اجتماعية محددة.

الكلمات المفتاحية: البروكسيما، النص المسرحي.

Abstract:

Since man found himself in this vast world and its many phenomena, he has been searching for the truth about these phenomena, what they are, and reaching to decipher their codes with the motive of exploration and identification of their nature, and breaking the barriers between the self and the living space, and since man is associated with the place through daily coexistence, he feels suspicious towards him Which prompts him to deal with it with caution, or he may feel the familiarity of the place, so he takes it as his stable.

Communities organize space according to the type of culture, as they are distinguished from one society to another, as they are established according to specific communicative relationships. Language and body movements play an important axis in determining the type of proxima through the process of organizing personal space, and since proxima deals with places through impressions formed through sensation. place, in a sensory way through which the place is perceived, the place may be determined through the formed mental images, thus forming the process of human interaction with the place by evoking the memory places that work to alleviate the state of alienation and

the feeling of marginalization, as a result of forced coexistence imposed by specific political or social factors.

Keywords: Proxima, Theatrical text.

الفصل الأول (الإطار المنهجي للبحث)

مشكلة البحث:

فعمء الوجود الإنساني فف هءه الءفاة على ما فمكن أن فسقر علىه، فالإنسان كائن مادي كءسء، وهءا الجسء فءءرك وفق التركفب النفسف والعقلف الءف فءطلب لهءا الجسء الءاوف مكنوءاء إشباعفه او ضامنا لوجوده واستمرارفءه، ولاشك أن الأمر فءطلب مكاناً لتأمين كل شفاء فهم الجسء وركوزه، وهو المكان الثابء الءف فءفظ للكائن البشري ءفمومة ءفاءه، ولكن لا فنفءف إلامر بالءاآة إلى المكان فقط، فالمكان لا فءعامل معه الجسء فءسب، بل النفس والعقل والروح فف فءافلفة فءشكل وفقها علاقاء الجسء والعقل والروح والنفس بالمكان ءاؤه، وبءلك فءءول المكان إلى ضرورة ماففة روحفه نفسفة.

والبروكسفما كمفهوم ءفوف وفكرف فمكن اعءبارها فضاء فءءمع ففه كل الطروءاء الجمالفة والءسفة فف الوقت نفسه الءف ءء فكون فمظهوراً للءبآ وما هو فر مءبء، لان البروكسفما فه الممءل لكل الأمكئة بكل أنواعها وأشكالها والءف فءبر عنها وفسعى لمعرفءها وفمففرها عبر منحها هوفءها الءاصة بها، ففءفرع نحو الفءافة والقضافا النفسية والءبففة، إذ لا فءءمع الكائن الإنساني مع الآخر الا من ءلال المكان، لءلك فءءء البروكسفما الأمكئة بءفمءها وأهمفءها بالنسبة للإنسان، وعبر المكان وءفوزة، فءشكل العلاقاء البشرفة بفن شءصفن أو ءلاءة أو مائة أو أكثر، ثم فقوم البروكسفما بءءءفء نوع العلاقاء بفن شءص وآفر، وبواسطة هءه العلاقاء فعمل المسافاء وفءءءء من الءسم) إلى أمءار شاسعة، فنقوم البروكسفما عبر الوعى بالمكان وبفوع العلاقاء وفصنفها كأن فكون علاقاء ءمفمفه أو اجءماعفة أو مسافة شءصفة، وقء فءهب إلى أبءء من ءلك لقراءة العلاقاء الجماهرففة الفف فءكون (ربما) من آلاف الأشخاص، وهءا ما فءءء ومعرف عند الءطب السفاسفة والءفنففة والاقتصادفة، فمكن اعءبار ءلك بروكسفما بكونها أمكئة ماففة، كما فمكن أن فكون الجسء كمكان بوح عبر فكونه كءطاب أءائف عبر الوشم والمطبوعات على الجسء، وكءلك النفس كمكان رغباء، والعقل كمكان أفكار.

والمسرح شأنه شأن كل الفنون فعمل على فرسف الامكئة وصفاغءها بمءمولاء فعبرففة فءلاءم مع الأفكار المءطروءة فف النص المسرحف، وقء فعمء كل ءلك على المضامفن النصفة الفف فءءء فعامل الشءصفااء مع بعضها البعض، ومن ثم فءءفء الأمكئة وقراءءها وفق مقءرباء السفنورراففة وفأففرها البصري والضمنف فف الأءاء والشءصفااء ففءءء مكان (الملك بالقصر)، و(السفن بالسفن) و(المءرس فف قاعة المءرس)، وهءا وفق البناء المعمارف لكل مكان، إلا أن الرؤفة النصفة للمؤلف قء فءاكس هءه الأمكئة من أجل المفارفة لءعمل البروكسفما فف صناعة أمكئة مفارفة فه الأفرى.

لقد حفل النص المسرحي العربي المعاصر بابتكار أمكنة كثيرة، منها ما هو مألوف، ومنها ما هو غرائبي، ومنها ما هو بين الغرائبية والمألوفية مع الوعي بتطور الأمكنة المسرحية عبر العصور، ومدى قابليتها لتشكيل وعرض مضمونات النص المسرحي البروكسيمي، وبناءً على ما تقدم يجد الباحثان أن مشكلة البحث يعبر عنها التساؤل الآتي:

- إلى أي مدى استطاعت البروكسيما إستظهار الأمكنة المختلفة لاسيما في المسرح وتحديدها، والإشارة إليها، بوصفها من المؤثرات المهمة في الإنسان وعلاقاته المختلفة؟

أهمية البحث والحاجة إليه:

يشكل البحث الحالي دراسة جديدة تناولت مفهوماً مغايراً لكل ما هو مألوف ومتداول في الدراسات الثقافية والأدبية، ومحاولة الكشف عن المفهوم الفلسفي لمصطلح البروكسيما، والتعرف على مرجعياته، واشتغالاته الفكرية والثقافية، وتوضيح ابعاده، وعلاقاته بعناصر البناء الدرامي للنص المسرحي، كونه وسيلة إتصال وتفاعل سلوكي للشخصيات ناتجاً من اللاشعور الذي يعبر عن وضع ثقافي قائم على التفاعل المتبادل بين عدد من الشخصيات، مما يؤدي إلى إنتاج سلوك معين للأشخاص يتواصلون فيما بينهم.

أما الحاجة إليه:

يفيد الباحثين والدارسين في معاهد وكليات الفنون الجميلة، كونه يحفز الوعي الأكاديمي للطلبة من أجل البحث عن مفاهيم جديدة.

هدف البحث:

يهدف البحث الحالي إلى تعرف البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر.

حدود البحث:

حد الزمان: النصوص المسرحية المؤلفة المنشورة للمدة (٢٠١١_٢٠٢١م).

حد المكان: الوطن العربي.

حد الموضوع: دراسة البروكسيما في النص المسرحي العربي المعاصر.

تحديد المصطلحات:

البروكسيما proxemics

أ. لغةً:

تعني "مجاور، مجاورة. تجاور، قرب وتدل على مكان أو شيء أو شخص قريب"^(١)، و"تحيل في وقت واحد على التقارب في المكان والعلاقات الانثربولوجية"^(٢).

ب. اصطلاحاً:

تُء "سلوكاً مكانياً لأشآاص ناتجاً من اللاشعور عن وضع ثقافف بمعنى التفاعل المتبادل بفن الاشآاص وبقومون بسلوك ما، وفتواصلون ففما بفنهم لفس فقط بواسطة اللغة، بل كذلك بواسطة جمفع آواسهم واجسادهم بطرففة بنفوفة منظمة"^(٣).

وهف "المسافة الماففة الفف ففهبها الذواف فف اثناء التفاعل ... وكذلك ضبط المسافة الماففة وفقاً للسفاقات الثقافية ونوع العلاقة الفف ففعبها شركاء التواصل"^(٤).

ج. إجرائياً:

السلوك الناتج من تفاعل الشآصفاء الءرامفة المتواصلة آسفاً وفسءفاً ولغوفاً، وعلاقتها بالمكان الفف ففهم بآلق مسافات متفاوتة بفن تلك الشآصفاء ونوع العلاقة الآمفمفة بفنفا.

الفصل الثاني (الإطار النظرف)

المبآء الأول: البروكسفمفا (النشأة والمفهوم)

فمائل المكان الجزء الأهم فف آفاة الإنسان، فففه فمارس أنشطته المختلفة والفف ففسر العفء من الءلالات، فهو ففشر - أف المكان - إلى آصائف وعلاقات تكسبه أبعاداً تاريخفة واجتماعفة وعقائفة، والفف تشكل هوفته من آلال العلاقة التبادلفة، فهو الآاضنة لتآربة الإنسان الآفاطفة الفف فصفف صفة الألفة أو العءوانفة، بآسب نوع الصلة.

لذلك فعب مصطلآ (البروكسفمفا) فرعاً مهماً من فروع علم الاتصال البشرف، والفف من آلاله نستطفع ءراسة العلاقات الثقافية والاجتماعفة، وآلق أبعاء ومسافات متنوعة آءء نوع تلك العلاقات، وقء أشار آآفر من البافآفن فف هذا المجال آفف أصبحت علماً ففهم بءراسة المكان، وبقابلها المصطلآ الآآنبف *proximique*، وقء ترجمه الءآور بسام بركة ب(علم المكان)، كما إن البروكسفمفا كانت تطلق على آامف الآآانب فف ولاية فونانفة قءفمة فف لفظة معناها القرب، الآوار، الكآب، وعءما نقول البروكسفمفا ففف فعنف على مقربة من فقرب^(٥)، أف بمعنى المسافة الفاصلة ما بفن شآصاً وآآر، وكما أن المصطلآ ففشر فضلاً عن كفففة استعمال الإنسان للمكان وتآوفن علاقات متنوعة تكشف عن ثقافات وسلوكفاء متعددة من آلال تفاعلها مع البفئة المكانية^(٦)، الفف لها الأآر الواضآ فف تشكيل الفضاء الآاص لأنظمة الاتصال البشرف، ولذا أشارت البروكسفمفا إلى "مجموعة النشاطات السلوكفة وامآءاها الفف فعرف فف علم العاءات والتقالفء اسم الآقفمفة وهف فعالآ المسافة آآر آقل الوعى"^(٧).

وفمكن إءراج البروكسفمفا على أنها نوع من السفمفاطفة، كونها شكل من أشكال التواصل الفف ففظمها الإنسان فف بفئته، لفشكل من آلالها البفئة وكنوع من التفاعل المتبادل بفن الشآصفاء، فإنه ففآآ أشكال وءلالات متنوعة ففشر إلى ففوع الثقافات من آلال استآمار الفضاء المكاني، آفث "استعمال الإنسان للمكان هو استعمال لا إراءف

وغير واء مشترك بفف افراد المجتمع الواحد؁ وتتآلى مظاهر هذا الاستعمال فف ظواهر مثل نبرة الصوت والشءة والنغمة فف اللغات^(٨).

إن اآتلاف الثقافات وتفاوت رءوء الأفعال بفف الأشآاص؁ تنتآ مسافات متفاوتة من آفث القرب والبء؁ وبالتالف تؤءف إلى الافصاآ عن بفئات متعددة من آلال السلوك المكافف لكل فرد؁ فالبروكسفما لفست معاءلة رفاضفة تعتمد على قفاس المسافات بالمتر؁ وإنما فمكن ملاحظتها من آلال رءوء الافعال بفف الافراء؁ "بل هف بفاض فمتلى بما فنظم لغة الآفة الفومفة"^(٩).

إن الاحساس بالمسافة لا فأتف عن كونه مسافة مترفة؁ بل هو هندسة مكانفة فتم الكشف عنها من آلال اللغة؁ فهف الرابط الءف فآعل من الأشفاء مفهومه وفففآ بناء صورة ذهلفة عن المسافة الءف نءركها من آلال احساسنا بها روحف؁ ولفس من آلال وءءات القفاس؁ "فالآسء والآركات والنظرة واللغة والمسافة الشآصففة بفف المتكلم والمآطب ورفها عناصر تبفف التواصل"^(١٠).

فالمكان هو الآاضنة الءف آآضن آربة الإنسان؁ وهف والمآفز والكاشف عن أنشطة وأمكنة متنوعة سواء أ كانت أمكنة نفسفة أم سلطوفة؁ فهف الباعث للإشارة والتمهفء عن مسرح الاحءاء؁ والمؤثر فف الإنسان وتفاعله؁ فللآسء لغته الآاصة الءف تشير إلى مجموعة من السلوكفات لئءل على ثقافة ما؁ وقء أشار العالم الانثربولوجف الامرفكف (رافف بففءوسئل) بأنه علم الكفنزفاء؁ وهذا العلم ففوقف على "إن كل ثقافة آآآار من مأزون هائل لماءة ممكنة عءءاً مءءءاً بشكل صارم من وءءات الآركة الملائمة"^(١١).

إن مفهوم المكان ففآذ آانباً آسفاً وماففاً ملموساً فوءب بوءوء الشفاء ففبه؁ وففكون به؁ وفضاف ففبه؁ كونه الآفز الءف فآضن كل عملفات التفاعل بفف الءاء والعالم المآفب به؁ "فالآفز هو الفراآ المتوهم الءف لو لم ففشغله المكان لكان آلاء؁ أما الموضع فهو ما فعتمد علیه التمكن كالسرفر"^(١٢)؁ الءف من آلاله نءكلم ونرى ونءعامل ونصءر الأحكام ونآاكف الموءوءاء؁ اما الفضاء ففعرفه (سمفر روفف الففصل) فهو "أشمل وأوسع من المكان وإن الفضاء آاوف لآمفع الاحءاء والشآصففات والافقاعات"^(١٣)؁ عبر التمازآ مع البء الزمفف آامعاً للوءوء المافف والمعنوف فف عملفة الإدراك الإنسانف للموءوءاء؁ آفث نآء أن المكان بملاحمه الماففة وأشكال الموءوءاء المتءاخلة ففبه؁ ففآذ طابعاً رمزفاً فءل على هوفة آضارفة أو قومفة مءءة؁ ذاء امتءاء عبر مسافات وأبءاء آحمل فف شكلها الطول والعرض والعمق؁ مع عءم التءاآل بفف الأشفاء بعضها مع البعض مع ووء قابلفة الاحساس الساكن والمآرك بالموءوءاء.

فقء أشار عالم الففزفاء (اسآاق نفوتن ١٦٤٢_١٧٢٧م) إلى إن المكان ففآرك وءلك من آلال وضع نظرفة الآركة؁ لءلك اقآرآ نموذآاً للمكان باءآباره ماءة مستقلة ففآرك آلالها الاجسام الماففة والاشعاعات؁ تماماً مآلما تسبآ الاسماك فف الماء؁ وءلك فعنف أن كل آسم فففرء بمآل واتآاه فف المكان الءف فآآوفه؁ وإن المسافة بفف آءآفن معروفة تماماً آآف لو وقع الآءآن فف فوففب مآآلففن^(١٤).

فالمكان لءف (نفوتن) عبارة عن عبء متحرك؁ أو واسطة للأماكن المطلقة الفف فءءءها آواسنا بواسطة وصفها للأجسام الفف فكون مكانها متنقلاً آفاناً وثابئاً آفاناً؁ فقد أقر على "أن كل جسم ففآذب كل جسم آخر بقوة تتناسب مع كتلة كل جسم"^(١٥).

لذلك عبء الففزفائفون المكان متحركاً مثل عالم الففزفاء (ألبرت انشئافن ١٨٧٩_١٩٥٥م) الفف ففشر فف نظرففه النسبفة العامة آول آصائص المكان لءفه؁ فهو مءرك من آلال المادة الفف فشفله؁ فالآءوء المكانية ناتآة من وآوء الأجسام والفف فءرك من آلال علاماتها كالفصوت والممس والعقل والفف فشفرك آمفعها فف فءفء معانف الأشفاء"^(١٦).

فرى البآآان: ان البروكسفما هف عبارة عن هندسة مكانفة للمءونة النصفة؁ وذلك من آلال رسم علاقة الشآصفاء مع آآلاف الزوافا والمسافات لكل وآءة؁ وقد تقع الآءاء مترامنة ومتعاقبة فف زمن وآء؁ ففشارك الزمان مع المكان فف عبء من الآصائص الفف فشفمل عفها المكان مثل الفواصل والآآجاه والاتصال؁ فالزمان فعب ذا عبء وآء لفس ثلاثة أبعاء كشأن المكان؁ وهو ففسم ببنفة مءرفة؁ لذلك ففتنوع دلالات المكان لفآرآ عن آءوءه الففزفاءفة.

إن للمكان آضور ذهنف أكثر ما له آءوء مافة لفآرآ عن آءوءه الففزفاءفة؁ وأكثر مما له آءوءه الطبفعفة؁ فله مغزف مرتبط بالفوك الإنسانف بصورة عميقة تربطه علاقات ففظمفة معفنة؁ وآلف بفة آآماعفة فشفمل على العاءات والفقالفء والآعارف؁ ونوع العمل السائء آنذاك فف المآآمع؁ فالمكان فعبء آآربة لآفة الإنسان؁ وهو المؤثر المباشرف فف فشكله بشكل مباشر؁ فالمكان له بعبفن آاص ومشارك "الآاص هو الففز الذي فشفله مآموعة من الآجسام"^(١٧)؁ فرى علماء الففزفاء أن الكون عبارة عن فضاء فشفله الأجسام الفف فكون فف آالة آركة مسفرة؁ لذلك فعرف الفراآ على "انه الففز الذي فآحرك ففه الأجسام الصلبة ومن ءون أن ففلف أو فءمر وفآافظ على شكلها من آلاله"^(١٨).

فالبروكسفما هف ففآ لآركة الإنسان والفف فءل على طبفة وشكل ساكنفه؁ ففشر إلى البفة الآآماعفة والفارفآفة وآلف علاقات مآلفة كالفوى والسلطة؁ كما إن اللغة لها الأثر المهم فف فوففآ فأرفآ الأمكنة والفعرفف بهورفه ونوع البفة الفف فءءءها الآعارف والقفم الآآماعفة والفف فعبرف عن قفمها واهمفها الفارفآفة أو الفففة"^(١٩). ومما سبق فرى البآآان: إن علاقة الإنسان بالمكان علاقة متآذرة؁ ولا فمكن فهم هوفة المكان الآ وآوء هذه العلاقة الآسفة الفف ففسرف من آلال فصوراء مآآمعة؁ فالإنسان لا فءرك المكان بصورة مباشرة؁ وإنما من آلال الآعارف الآآماعفة الفف ففسرف هذه العلاقة.

المبآ الفئاف: البروكسفما فف النص المسرحف

رافقت البروكسفما النص المسرحف منذ نشأته؁ إذ فشكل إحدى ركائز النص الرئفسفة والفف فصوصها الكآب بأسالفب متنوعة؁ ففنتآ من آلالها مسافات وفضاءات وأمكنة متنوعة عن فرفق مزآ الآفال بصور من الواقع؁

وبما ان الكاتب هو كائن اجتماعف؁ فهو لا فففش بمفرءه؁ بل ففئفمف إلى معئمع معفن فحكمه البءء الأخلاقف؁ ففساهم فف فشكل هوئفه.

ومع هذا فأف المسرح فف أف شكل من أشكاله فربئب بشكل كلف بالمكان؁ ومنذ الإغرفق وصولاً إلى العصور الوسطف نجء هنالك فئوع فف المكان الءف فعبفر عن الاءاء؁ فئئواء ففه الشءصفا؁ ففئعءى ذلك إلى مكان الفرآة أو الفئقف؁ فمن المءفنة الكاملة فف أفئفا إلى المسارآ الكبفره عنء الرومان؁ إلى فضاء الكنفسه الوعظف المغلق؁ فم اسئقرار شكل المسرح بالعبه الافظالفة واللسان الممء وسط الجمهور. وهكذا نجء أن البروكسفمفا هف عملفة مكانفة لا فكون المسرح الا بها؁ وهو فنقل الامكئة والازمنة والعلاقات الشءصفة من الواقع الإنسانف إلى الواقع الجمالف والفنف على المسرح.

حملئ نصوص الكاءب الإنكلفزف (ولفام شكسبفر ١٥٦٤_١٦١٦م) الءرامفة علاقاء بروكسفمفة؁ كما فف مسرحفة (المك لفر ١٦٠٦م) الفف عالف من آلالها القضافا الإنسانفة الفف ففم عبر علاقه الإنسان مع الأمكئة؁ إذ لا فمكن معالآة الامكئة ءون وءوء البشر؁ وبما ان النص الءرامف فعئمء على اللغة الواصفه فالفضاء البروكسفمف المئشكل للمكان هو فضاء فرفشه الشءصفا الءرامفة من آلال الوصف اللفظف ففئشكل من آلال العلاقه الزمكانفة^(٢٠).

فصور المسرحفة قفام المك (لفر) بفقسفم مملكفه على بنائه الفلاف (كورءفلفا؁ رفبان؁ ءونرفل)؁ ففقرر المك أن فهب ابئفه الصءرى (كورءفلفا) المساحة الأكبر كونها الابئه الاكئرف قرفاً لوالءها؁ إلا ان (كورءفلفا) فقع ضآفة الفأمرف من قبل اخواؤها (ءونرفل- ورفبان) اللئان فكذبان على والءهما بطرفقه عاطففة مبالغ ففها على العكس من (كورءفلفا) الفف فرفء بءون ففاق على المك بأنها فحبه حباً عافياً كونه والءها؁ فكان صدقها سبباً فف اغضاب المك الءف فقرر بفقسفم المملكة للآئفن فقط واللذان ففامران على الاطاحة بالمك وففه آارج المءفنة؁ مما فضطرف المك إلى الفقرب والفآوال فف أزقة الفقراء؁ ففآسء الآوار الآف المئولوج الءاآلف للمك (لفر):

أفها الفعساء العراء المعءمون؁ ففنما كنئم

وأئم فآئملون ضرباء هءف العاصفه الفف لا فرفم؁

أنف لرؤوسكم بلا مأوى وءوانبكم بلا طعام وشعئكم مئقب

مآرق؁ أن فئقفكم هول مواسم كهذه؟

آه ما اقل ما عنفء بهذا اآرفنف الءواء فف أبهه

نفسك ءرضها لفآسف ما فآسه الفعساء

لعلك فئفض كل فففض عنك لهم

فئبءو السماواء اكئرف عءلاً وقسطاساً^(٢١).

كشف النص عن البءء السفوسولوءف والنفسف وطبائع كل شءصفة والمسافة الجماهفرفة فئئوع الأسالفب؁ فالمكان الفاعل ففساهم فف وضع فرفسفه لفآوفل الأمكئة من الواقع إلى الافهام الفضائف بعء أن فءآل فف النص؁

فالأمكنة فف الفلسفة والنقد والأءب؁ هف أمكنة إبهامفة ففج عبء الواقعبف الالف للآفال وعبء اللاواقعبف الالف للآفال ففج للافتراض والوهم واللامعقول؁ ففء قام الملك (لفر) بفوزفء ممالكه الفف هف أمكنة؁ بمعبف أنه قام بفقسفم الأمافن ومنآها لبنافه^(٢٢).

فرى البافآن: إن الفضاءاف النفسفة الفف افآواها النص والمكانة الاجفماعفة والصراع بفن الفضلاء والرذلاء ففسءف من آلال فسقوط الملك ومعانافه الروففة والماففة؁ بعء أن كان ملك ءو مكانة مرموقة أصبح مآنوناف؁ لفرعبف عن كل مظاهر الفرف وفرقر ان فكون إنساناف فعلفه أن ففآرء من كفافه ومكانفه؁ لافء من فعءفبه وفآوفله إلى آطام؁ فالرؤفة الشكسفرفة فكشف عن رؤفة غضب؁ ففء افآوف أيضاً على الشفقة والرآمة.

وففمآل البروكسفماف فف نصوص الكافب النروفف (هنرفك أبسن ١٨٢٨_١٩٠٦م)؁ آاصة مسرففة (بفبء الءمفة ١٨٧٩م) والالف ففر الكافب منذ البءء عن فضاء البفبء الالف فسوءه مشاعر الالف والأمان؁ وبكونه آفراف مغلفاف؁ ففءور الآكافة آول شآصفة (نورا) الفف فشكل المآور الالف فف النص؁ والفف فآاول ن فساعء زوآها والآفاظ على أواصر العلاقة بفنهما؁ ففآآاف (نورا) للاقفراض من (كروءآشءاء) وفقوم بفزوفر أمضاء والءها ءون أن فآبر زوآها. وفآبر صءفقفها (لنءا) ثم فافف (كروءآشءاء) للبفبء؁ ففآظن (نورا) فف باءف الأمر انه آاء لفرسفرء الءفن؁ الا أنه فطلب من (نورا) ان ففوسط لءف زوآها للآصول على وظففة فف المصرف الالف ففره (هلفرم) زوآها؁ وبعء أن فعلم بفقءانه الوظففة؁ وانها اصبآل (لنءا) وفرفض (نورا) مساعءفه ببءاف بفآهءفها وفضآ سرها كونها ارآكبب آرماف مآالفاف للقانون؁ إذ ركز (أبسن) فف بءافة الصراع الءرامف آول العلاقة الآمفمفة الفف فربط الزوآففن؁ ففء أظهر مشاعر الآب آفنما ففناءف (هلفرم) زوآفه (نورا)؁ "فالزوآ ففناءف زوآفه من آرفة مكآبه ففءعوها آفنا بلبلته وآفناف أرنبفه الصآرفة على سبفل الاعفزاز والفءلفل ففعبقء المشاهء أنها سفءة هءا المنزل وصاآبة القرار ففه؁ لما فلمسه من فءلفل ومآبة من آانب الزوآ"^(٢٣).

ففآور الأفءاء وبعء ان فطلع (هلفرم) على الآطاب وفعترف (نورا) بفعلفها وفبرر أنها فعلف ءلك من آبل الآفاظ على أسرفها والفف ففآآاف بفآورة من الغضب؁ فففآول كلماف الآب إلى سلسة من الاتهاماف والكلمات الآرآة؁ كما فف الآوار الفالف:

هلفرم: صآفآ؟ أصآفآ ما فطالعه عفناف فف هءا الآطاب؟

لالا مسفآفل أن فكون صآفآاف (مفراآعاف).

نورا: بل هو الآقففة لقف أمببفك أكثر من أف شفع فف الوآوء.

هلفرم: أوه ءعفنا من الآآف السآففة.

نورا: فورفالء (وهف فآظو نآوه).

هلفرم: أفبها الفعسة .. ماءا فعلف؟^(٢٤).

ركز (أبسن) على البفبء؁ وءلك لفربرز من آلاله سلطة المكان الالف فكشف عنه من آلال رء فعل الزوآ (هلفرم) الالف افقل باب الآرفة لفرآول المكان إلى مكان اسفآواب للمفهمه (نورا)؁ ومآاوله معرفة الآقففة؁ فبعء أن

شهد ذات المكان كلمات الحب أصبح يناديها ب(ايتها التعيسة) لتتحول مشاعر الحب إلى كلمات تأنيب ومكان ووسيلة للمحاسبة والتعذيب، لتصبح الغرفة سجن تعاني من خلاله (نورا) اقسى مشاعر الألم النفسي، فتتوسع المسافة وتصبح أكثر بعداً بعد ما كانت تجمعهم مشاعر الألفة والدفء في البيت، انتفضت (نورا) على واقعها، وانها مجرد دمية أو قطعة ديكور في إحدى زوايا الغرفة، حتى بعد أن عرف زوجها مدى تضحيتها وانها مصدر سعادته، الا انها تقرر الرحيل وترفض العيش في مكان يكبل حريتها ويتسم بالبرودة والفراغ، وهكذا حمل النص سكونية المكان بقصدية واضحة للتركيز على ما يحمله النص من إشارات ودلالات درامية والتركيز على مساحة كل شخصية وحركتها ضمن حيز محدد.

وفي تجربة الكاتب الايرلندي (صموئيل بيكت ١٩٠٦_١٩٨٩م) وتحديدًا مسرحية (في انتظار غودو ١٩٤٨م)، الذي يحتوي على فضاء بروكسيماً، حيث تبحث الشخصيات عن الطرق التي سيأتي منها (غودو) وحالة الترقب والانتظار لكل من (فلاديمير) و(استراجون)، فهي شخصيات معدمة ومشردة تبحث عن المنقذ لأنتشارهم من الواقع، ظناً منهم ان الانتظار وسيلة للخلاص وتحقيق احلامهم في ظل وجود (غودو) الذي يبدو مجهولاً حتى نهاية المسرحية، فجاء النص مشحوناً بالخوف والضياع نتيجة الحروب العالمية التي كان لها الأثر في هلاك الالاف من الابرياء، فعكس النص ألم الإنسان والتمرد والضياع والا جدوى ضد الواقع والسلطة، كما في الحوار الآتي:

إستراجون: سنذهب إلى جبال البيرانسيس.

فلاديمير: أينما شئت.

إستراجون: كنت دائماً أرغب في التجوال في البيرانسيس.

فلاديمير: سنحول فيها^(٢٥).

يضعنا الكاتب (بيكت) في فضاء بروكسيمي مغلق برغم انفتاحه طريق ريفي وشجرة ماء، فالشجرة التي تحتوي على أربعة وريقات، وكذلك مكان الانتظار، حيث عمد (بيكت) في ثبات المكان ليعزز من خلاله الصراع النفسي، وكذلك الطرق المتخيلة التي سيظهر من خلالها (غودو)، فالسكون والانتقالات المكانية ووصف حالة اجتماعية أو نفسية تساهم في خلق فضاء تفاعلي ثقافي تنتج من خلاله مسافات متجاوزة، حيث يقول لوتمان "إذ نظرنا إلى مفاهيم أعلى- أسفل أو يسار أو يمين أو قريب أو بعيد، أو مجزأ أو متصل، نجد انها مفاهيم تستخدم كبنات في بناء نماذج ثقافية لا تنطوي على محتوى مكاني فتكسب هذه المفاهيم معانٍ جديدة"^(٢٦).

فرسم (بيكت) البيئة المكانية للشخصين في بيئة منفتحة، إلا إن الشخصيات تلازم ذات المكان لتعطينا الاحساس بالتيه والضييق المكاني نحو الطرق المؤدية إلى عالم المخيلة، فتبدو الشخصيات ممزقة ومهمشة. يرى الباحثان: إن الفضاءات المكانية وحركة الشخصيات أي العلاقات البروكسيمية التي تشكلت وفق رؤية الكاتب الذي وظف المكان المغلق برغم تعدد الطرق، وذلك من أجل التضييق على الشخصيات، واعطاء مسافة قرب أكثر، ليعزز من خلالها الفضاء النفسي، ويحقق غاية النص التي مزج فيها الخيال مع الواقع لتحقيق عوالم متعددة مبنية وفق رؤية مسبقة وضعها الكاتب لتحقيق أعلى غايات النص.

كما أستمء الكاتب المسرحف السورف (سءء الله ونوس ١٩٤١_١٩٩٧م) فف مسرحفة (الملك هو الملك ١٩٧٧م) موضوع النص من التاريخ العربف القءفم؁ وبالآءفءفء من آكافاء ألف لفة ولفة؁ وأراء من آلال هذا النص الكشف عن سفاسة الاستبءاء والقمع والنهب وكبآ الحرفاء؁ فقء حمل النص ءلالاء مآنوعة سواءً سفاسفة أو اقآصاءفة أو اجآماعفة؁ مجسءاً من آلال أفكاره ورؤفآه الآف اآجهآ نحو آعفر واقع الشعوب الآف آعافف من اسآبءاء الحرفاء؁ فلعبآ السآصفة المسرحفة ءوراً مهمأاً من آلال الآء؁ فالإنسان لا فففش فف فراغ؁ بل لكل أنسان مجآمع ومكان آاص به وظروف بفئفة معفنة آؤآر فف آفاءه؁ فقآعمل الأماكن بنسآ علافة مآءة آؤءف إلى آآقق الآاآ الإنسانية^(٢٧).

فآكف النص مأساة ملك ظالم فعافف شعبه من الآآلف والفقر إلى ءرآة كبفرفة؁ فأنقسم الشعب إلى طبقة آآمع بنفوء وأمواآ وآعفش فف رفاهفة؁ بفنما عامة الشعب فآلم بالآصول على رقفف آبز ولا فآءه فف اآفان كبآرفة؁ وقء حلم رآل فقفر أن فكون ملكاً لفوم واآء فبشر العءل بفن الناس وفرفع الظلم آآف وصل الآبر للملك وبءلاً من أن فعاقبه وفأمر بقتله فقء وضع الآآ على رأسه؁ وأصآف ملكاً؁ فآزءاء الفقر وبءآآ النساء آآاف الآرور آوفاً من الاآآصاب؁ والأطفال آلازم المنازل آوفاً من بفع اعآفاءهم والآآارة بهم فف البلاء المجاورة.

رسم (ونوس) سآصفة الأم (أم عزة) والآف آآاول مقابلة الملك وافآاء الآلول للآرور من أزمة الفقر والآف اراءآ ان آآشكف آال زوآها الآف آرك مسؤولة اسرآه لآكون هف الأم والأب فف الوقت آآه؁ إلا أن الملك فآلمب منها الكف عن البكاء وعءم آآباره عن أشفاء آرآعه وآعكر مزآجه؁ كما فف الآوار الآف:

الملك: نحن هنا لإنصاف المظلوم؁ إنما لا فآبُ مولاك الفجع والعوفل؁ فنهضف فف امرأة وأروف لنا ما آرف.

أم عزة: فف ملك الزمان من كان مآلنا لا ففسآفب إلا ان فبكف على آاله؁ وبفشكو من زمانه آفنا نآلمب الانصاف^(٢٨).

فرى البآآان: ان مسرحفة (الملك هو الملك) حملآ ءلالاء رمزفة لفضآ ونقء السلآة القائمة على سفاسة الاقآفاء وآآهمفش وآفآانة الآكام؁ فالآعفر فآلمب آمهور واع فرفض الاستسلام وفطالب بالانصاف؁ فالآآولاء المكانية رسمآ أبعاءاً سفكولوجفة واجآماعفة من آلال الفضاء المشآون بالآركة؁ فالسآن إشارة إلى العزلة والآقرء؁ اما القصر الآف أشار إلى القوة والعظمة ونرآسفة ساآنفة؁ فقآسء البروكسفما من آلال الآعرفب بهوفة المكان وشآصوصه؁ فالمبءع فعلم على فآناآ علاماء إبءاعفة آآآلف من كآب إلى آآر نآفآة آآآلاف البفباء السآصفة الزمانية والمكانية وآآآلاف المرجعفاء الآقاففة؁ فهف المآرك الأساس لعملفة الإبءاع.

وآناولآ الكآبفة المصرفة (فآآفة العسال ١٩٣٣_٢٠١٤م) فف مسرحفة (سآن النساء ١٩٩٣) عءء من القضافا القومية والآآولاء السفاسفة والآمزق الاجآماعف الآف أصاب المآمع المصرف نآفآة القهر وسوء السلآة؁ آفآ آآأس مسرحفة (سآن النساء) على مآموعة من النساء المناضلاء والنساء المسآوقاء اجآماعياً وآآهمفش المرأة وسلآة الرآل؁ فالسآن كمكان بروكسفمف فآشف عن آلاآة سآصفاء رؤفسفة هف (سلوى صآففة وناشطة سفاسفة- لفل سفة أعمال؁ ومنف ناشطة سفاسفة وطالبة آامعفة)؁ فآهمن بقضافا الآرفض والآآس ضد مصر؁ فسلاطآ (العسال) الضوء على مآموعة مآنوعة من السآصفاء الآف آعافف من مرارة الآفة واشاعة الفقر فف

مآمع منهك نفسياً وفسدئاً؁ ان قصففة الكافبة منذ البءء ففآسء من آلال سفمائففة النص (سآن النساء) للءلالفة على المكان المغلق؁ فهو ءلالفة على نمطففة الصورة؁ فالسآن فمئل العزلة الءف فعبش ففه الفرد كونه مكان لفقوفم سلوك الفرد واصلاآه؁ فالسآن فشكل علاقة شر فف المآمع ولابء من عزله كف لا فسبب فف انفسار الفساد فف المآمع؁ فالفضاء البروكسفمف فف النص ففمئل من آلال علاقة السآنفاء وءوبان المسافاء الاجفماعفة فالكل على مسافة ومقربفة واءءة وهو السآن الروفف وكبف الفرفاء فالآوار الآف ففوضآ الظلم والالم النفسف آفب ففصآ كل من لفلف وشفففة عن مءى الظلم والقسوة فف ظل مآمع ففآل ذكورف فقس الرجل ففمقت المرأة؁ كما فف الآوار الآف:

شفففة: طبعاً ما اناء لما قفلف آفغسلف من العذاب وارآف ورفآف من السآن.

لفلف: آرفف آزاف ءا آفف ءآلف السآن آهو واءآف مؤبء كمان.

شفففة: لافا نظرف لا؁ مش ءه السآن فاضنافا لا السآن هو الظلمة فا آفبفف لفلف ففبها السف من السآن مكسورة القلب او آءر الزمان السآن هو الآرفة والقهرة^(٢٩).

فآسءف البروكسفما نفسياً من آلال آوار (شفففة) بالكبف وسلطفة الرجل على المرأة الفف فشكل فابعاً فلبف رغباء الرجل لفكون ضآفة مآعمفة آرف؁ اما شآصففة (لفلف) ففه مهزومة نفسياً ورفر قاءرة على مواآهة الظلم الءف لآقها من زوجها (سلفم)؁ فهو شآص مفسلط؁ فكانف اشبه بالءمفة الفف ففشكل وفقاً لرغباء زوجها ففه ففاه مطفعة رفر قاءرة على الرفض مءركة لآفانة زوجها لها؁ فففعرض للآنف الفسءف واللفظف؁ لفظهر (العسال) من آلال النص آآم البءء الفمفمف بفن الزوجفن؁ فالعلاقة الزوجفة مبنفة على الآوف؁ فالرسالة منذ البءء كانت صرففة ففمآور آول الصراعات النفسفة؁ فالسآن هو فضاء بروكسفمئاً وعلامفة لاسآحضار الفآافاء المآآلفة بفن الانا والآخر؁ فالسآن ففشر بءلالافه إلى إعاءة وإصلاح الإنسان؁ ففشكل مكاناً للآرفة؁ وفف آفان آرف ففكون السآن أءاة لبث الآوف ووسلفة إرهاب نفسف وكفم الاصواف المطالبة بالآرفة.

ما أسفر عنه الإطار النظرف من مؤشرات

١. عبرف البروكسفما عن الشهور النسفالوآف للشآصففة ءرامفة من آلال الفعامل مع افتراضفة مكان الآءف وزمانه الءف آآفزنفه ذاكرة الكآب وفآءفء العلاقات الاجفماعفة على وفق الففاعل الإنساني مع المكان.
٢. البروكسفما ءلالفة مكانفة سفمائففة فرمز إلى زفف وقبآ الواقع الإنساني والاضطهاد كالظلم والفوارق الطبقة والفهر؁ وهذا ما آعلفها ذاء ءلالاء راصءة لشفف أنواع السلوك السلبف فف المآمع.
٣. كشفف البروكسفما عن مرارة الواقع الممزوج بانءءام الشهور الإنساني وقصوره لءى الشآصففة ففبافن العاطفة الإنسانفة بفن القوة والضعف؁ آآاه الآرفن فبعاً لنوع العلاقات ضمن آءوء المكان الواحد؁ وءلك فبعاً لنوع العلاقات فف المكان الواحد (البفب؁ العمل؁ المقهى).
٤. البروكسفما قءمف صورة مصغرة للواقع المشوه بطرففة شآاعة وآرففة من آلال فك العلاقات والمسافاء الففمآاففة (اجفماعفة؁ واقتصادفة؁ وسفاسفة) فف مسفوفاء مفءءة فف القرب أو البءء.

٥. وظف كتاب الءراما الفضاء البروكسيمي عبر تاريخ نشوء الءراما وفقاً لطبيعة الأحداث عبر مراحل زمنية وتطورات مكانية وفي فضاءات تعبيرية التي عكست طبيعة المكان وتطوراته الحضارية والثقافية.
٦. البروكسيما تتشكل من خلال ثنائية اللغة المقروءة والرموز الحركية في النص الثانوي الذي أفرز التقارب الجسدي والمسافة الحميمية بين الشخصيات في مجمل النصوص المسرحية.
٧. البروكسيما تحمل ثنائية التشفير المكاني لنوع المسافات المقروءة لمساحة النص بين عدد من الشخصيات الءرامية المتوافرة بين الواقع والخيال في بنية النص الءرامي المرسوم في ذهن الكاتب.

الفصل الثالث (إجراءات البحث)

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث الحالي من عشرين نصاً مسرحياً عربياً كتبها مؤلفين عرب للمءة ما بين (٢٠١١_٢٠٢٠م).

عينة البحث:

أخترت الباحثان مسرحية (قمامة) كعينة للبحث وبالطريقة القصدية.

منهج البحث:

اعتمد الباحثان على المنهج الوصفي التحليلي لتحليل العينة المختارة، وذلك لتماشيا وهدف البحث.

أءاة البحث:

اعتمد الباحثان على المؤشرات التي أسفر عنها الإطار النظري بوصفها معايير تحليلية، فضلاً عما حدده الباحثان من رؤى ومرجعيات تلمسهما من خلال القراءة الاستطلاعية لمجتمع البحث.

تحليل العينة:

مسرحية (قمامة)

تأليف: علي عبء النبي الزبيء^(٣٠)

سنة النشر: ٢٠١١م.

المتن الحكائي: يحاكي النص واقع المجتمعات العربية التي تتعرض إلى هءم القيم الاجتماعية نتيجة الحروب التي تسبب في هلاك العديد من الابناء بين أسير أو شهيد أو معاق، فيءور الءراي حول شخصية (شريف) الذي فقء أطرافه الاربعة بسبب انفجار أحد الالغام الحربية، فيعود على كرسي متحرك ليجء نفسه وسط فضاء اجتماعي يتسم بممارسة الرذيلة لتتحول زوجته (عفاف) إلى مومس بسبب الفقر والعوز، ليتحول ذلك البيت الذي اتسم بالشرف والرفعة إلى منزل لبيع الاجساد الناعمة الطرية، فوجد تلك الأم بالمشاعر خالية العواطف، فهي ترفض وجوده معهن، لذلك تناءي الرجال بضرورة اخراجه من البيت كونه عبارة عن قمامة لا فائدة منها.

آللل النص المسرحى:

ىآمل النص منذ عبته الأولى وهى العنون على ءلالة سىمائية أشار من آلالها الكاتب إلى معان متعددة (قمامة)، فهى لفظة ءءل على بقايا الأشياء التالفة وكذلك آشآل على القاءورات البشرىة والممارسات اللاآلاقىة التى آآسم بالفعل الرذىل والغير مقبول آآماعىاً، فالأآءاآ آآبرى فى بىآ متواضع ىآآوى على عءء من الغرف وصاله وستائر ءاآ الوان قاتمة مع وآوء رجال ىرتاءون المكان ممن فقاء اطرافهم، ىءآل (شرفى) البىآ الا أن والءه ءءعى عءم معرفآها به ولأآسمآ له بالآعرفى عن هوىته، فهى آآظر الىه باسآغرب وآآكر معرفآها به. وبالآظر إلى أن القمامة هى أءنى مسآوىاآ وصف الأشياء بكونها تالفة ولا آآآة لىها ولا بء أن آآبعء من كل الامآنة وآآصص لها مكاناآ معىنة آآرآ المءن، وان مكان القمامة هو الآخر ىآمل هوىته التى آمنآها له البروكسىما، وآآآى الآآىرة من آلال نص الكاتب الرىءى إلى آوضىآ مواصفاآ المكان الذى ىآآوى بشراً هى الأم والزوجة والآآرىن، فكان وصف المكان بالقمامة نابع من أفعال الأم والزوجة لانهما ىمارسان أفعالاً آضع الإنسان آآرآ آءوء الإنسانىة التى آقبل بها القىم الآآماعىة، لءلك فأن البىآ آآول إلى ما ىوصف بالقمامة، إء أن الشآصىاآ فىه بمسآوى مءءنى ومءموم آآماعىاً لءلك أسآعاضآ البروكسىما بالفصلاآ المآروكة فى القمامة وأشارآ إلى الشآصىاآ فى النص التى رفضها المآآمع ونبءها، فالبىآ هو الآوىة والمآمىزىن بالرذىلة هم النفاىاآ التى آآآوىها القمامة، وآاءآ البروكسىما هنا لآوازى بىن مكانىن وهما الآواىاآ التى آآآوى القمامة الفعلىة والبىآ الذى ىآآوى القمامة البشرىة المآآولة، كما فى الآوال الآآى:

الام: من أنت؟

شرفى: (بصىآ فرآاً) أنا شرفى ... شرفى.

الام: شرفى؟ اسم لا آآءكر ماآا ىعنى.

شرفى: (للام) نسىآنى؟

الام: وآىءى فقاء منذ سنىن طوىلة فى آآآىة آآكىها الامهاآ لأولاءهن كل لىلة، آآآىة أسماها الحرب^(آ١).

بصف الآوار الألم النفسى الذى آآل من شآصىة الأم شآصىة صلبة منزوعة العواطف بعءما آآفت عىنها من ءممع وهى آآآآى بصلاآها بعوءة ولءها الذى آلمآ باآآضانها من آآىء، ولىروى لها آآآىاآ الحرب وبطولاآه، الا ان الواقع فرض عىها أن آكون اماً وصىعة آرفض بقاءه معهن فى البىآ، كونها آعانى صراعا نفسياً بىن الواقع الذى آعىشه والذى فرضآه ظروف الحرب وبىن الماضى الذى آلمآ به فى عوءة ولءها، فالمسافه البروكسىمىة أصبآآ آآرآ بعءاً وآآلو آماماً من آمىمة الام، كما فى الآوال الآآى:

الام: علك أن لا آعوء.

شرفى: (ببلابه آآرآ) عءآ من آآلك يا أمى، هىا آآءمى وعانقى أبلك الوحىء .. بسرعة (آآآءم نآوه آآبعء عنه).

الام: (صارآة به) أبآعء ..

شريف: كيف؟ كيف أبتعد وقد عدت من أجل عينيك؟ أنت يا زوجتي ما هذا البرود؟ حبيبك عاد أخيراً، تعالي يا عفاف، أيتها الحبيبة لقد عدت من أجل بيتنا، طفولتي، أصدقائي، ذكرياتي^(٣٢).

حاول (الزبيدي) من خلال حوار (شريف) مع كلا من والدته وزوجته في أستذكار الذكريات الجميلة التي حفظتها ذاكرة المكان من خلال تذكير الام بعاطفتها وحنانها الذي احتوته في فترة الطفولة، وكذلك اللحظات الحميمة التي جمعتها مع زوجته (عفاف) والتي تخيل اليه أنه باستطاعته كسر الحاجز الذي فرضته قسوة الأيام من خلال عناق والدته ومعانقة زوجته، الا أنه يواجه بالرفض كونه يشكل مصدر لكبت حريتهما وقمع الأعمال التي يمارسانها كونها المصدر الوحيد لديومومه الحياة، فالفضاء النفسي مشحون بالالم والاستلاب الروحي لـ(شريف) وكذلك (عفاف)، فهي شخصية تعاني من الانكسار الروحي الذي دفعها لممارسة الرذيلة من أجل لقمة العيش، فهي تعاني صراعاً نفسياً مما افقدها شرفها وعفتها، فهي توجه له اللوم كونها تركها من أجل الدفاع عن الوطن وكرامته، ليجد ان كرامته وشرفه ذهب أدراج الرياح من أجل فتات من الخبز، فנסاء الحي جميعهن بلا شرف بعد ان خلفت الحروب بقيا أزواج، فتبرر الرذيلة بالفضيلة من أجل استمرار الحياة.

إن الفضاء النفسي الذي جسده (الزبيدي) من خلال الاغتراب الذي تعاني منه شخصية (شريف) الذي يجد نفسه في مكان غير صالح يكشف عن اوضاع وممارسات تتعارض مع الثوابت والقيم الاجتماعية، لذلك يحاول إخراج (عفاف) من البيت كونها الطرف الاضعف ويصفها بالعار، نتيجة ممارستها به مقارنة بوجود رجل يرفض الاستلاب والاضطهاد، ليظهر حجم البون بين الشخصيات المتصارعة من خلال تأزم الحدث وما يحيط بالشخصيات من ازمات نفسية واجتماعية فرضتها سلطة المكان، كما في الحوال الآتي:

عفاف: عليك أن تحافظ على أدبك في هذا المكان، أو يحفظونه لك .. وعليك أن تراجع حساباتك، من هو العار يا شريف بيتنا كان نهراً جميلاً يغتسل به الجميع من الوساخات، لقد كنت سبباً في تفجير طهارة البيت إلى فتافيت شرف، من هو العار ايها الشريف جداً؟ من؟ (تصرخ به) من يامرغ؟^(٣٣).

كشفت البروكسيما عن الصراعات الداخلية للشخصيات والتي أسهمت في تشكيل مسافات بونية مختلفة والتي أدت بدورها إلى تصاعد الحدث الدرامي والتي كشفت عن الجوانب السايكولوجية للشخصيات التي تحولت بفعل المكان إلى كائنات مجردة من آدميتها، فتقسو كالحجر نتيجة الانكسار النفسي الذي أدى بتحويل الزوجة إلى شخصية مجردة من الاحاسيس الإنسانية، فهي كالطير المذبوح الذي يصارع الالم من أجل الحياة، لذلك تقرر الام والزوجة التخلص من (شريف) باي وسيلة، أما القتل أو إرساله لمصحة نفسية أو ضعه في كيس القمامة والتخلص منه فالام تبدو أكثر قسوة على ولدها(شريف) لتتحول تلك المشاعر الممزوجة بالحب إلى كلمات جارحة، فالعواطف لاوجود لها في هذا المكان لتجد من رميه في كيس القمامة وسيلة للخلاص منه وعدم عودته مرة أخرى.

عند ملاحظة البروكسيما للأمكنة فقد يكون المكان فضاءً شاسعاً وقد يكون أقل من المتر المربع الواحد، وقد يكون محاط بجدران كونكريتية، أو قد يبني من الطابوق أو الخشب أو النباتات، ولكن نجد هنا مكاناً ربما يكون اضيق من ملابس الإنسان نفسه، وهو كيس القمامة الذي ترغب الأم والزوجة وضعه فيه، ليتحول الكيس من فضاء

للففااف إلى مكان فآآوف (شرفف) المقطوع الذراففن والقءمففن؁ لءا فكون الكفس هو المكان ءاآل المكان؁ وهف صفة بروكسفمفة ءءفة ففم النظر ففها على أساس أنها مكان كباقي الأمكنة.

إن السلوك المكائف للشآصفااف كشف عن صورة الواقع المزففة الفف اشآملت على قبح الآفة وزفف المشاعر وقسوفها الفف آءت (بشرفف) بموافقفه وآضوعه لأوامر زوجفه ووالءفه فف سبفل إآراجه من كفس القمافة من آبل الآصول على مكان أو عمل فقوم به أف كان شكله آآف وأن آطلب الأمر موافقفه على المشاركة معه فف العمل؁ ءون أن فعترض على ما فقومان به من ممارسة الرذفلة مع الغرباء ففوافق؁ كما فف الآوال الآف:

الام: عنءنا عمل شاغر ففناسب ومؤهلائك.

شرفف: ما هو.

الام: سآآلس عنء الباب؁ آمسك كفساً صغفراً؁ عملك فقط اسآقبال الزبائن وهم بءورهم قبل أن فءآلوا فضعون النقوء فف كفسك الصغفر؁ سنعلمك كفف وماذا آناءف؁ ها ... مارافك؟

شرفف: آلصائف من الكفس ... أنا موافق؁ موافق (فصفآ) موافق؁ موافق؁ موافق (٣٤).

أفصآ النص عن سواوافة العلاقات والمسافات الشآصفة الفف اسآمآ بالرفض من قبل (شرفف) الءف وءء نفسه هامشاً فف المكان؁ فقد انآزع العوق منه كل مظاهر القوة؁ والفف بءورها آآولآ وامآلآها كل من الام والزوجة فف ممارسة سلطة الاقصاء والقمع؁ بعء أن انآزعآ منهما صفة الرحمة والشفقة والشرف. فف مقابل الآصول على المال؁ فقد آمل الكاآب (الزفءف) النص آناآفة (القوة/الضعف) (الرذفلة/الفصفلة) لفعل من ممارسة الجنس وسفلة مشروعة لكسب المال لفصآ من آلالها عن المسافات الآسفة الفف آشكلآ بفعل الآفز الشآصف لكل شآصفة من آلال آفاعلها ءاآل المكان الءف عكس بءوره عن مشاعر الاآآراب وقبح الآفة؁ كما لعبآ اللغة ءوراً فف آوظفف الكلمات آاآ الءلالة العميقة الفف أشارآ إلى فعل كل شآصفة ومءى الظلم الءف آاآ بالإنسان نآففة الآروب وآآارها النفسفة والآسءفة.

الفصل الرابع

النآاآ:

١. أنآآ البروكسفما مسافات هروب مآفاوآة؁ آآسآآ من آلال الضغط النفسف للشآصفااف.
٢. سلآآ البروكسفما من آلال سلطة المكان؁ وعلاقاتها مع الآاآ وآآآفره من آلال مسافة الآنافر؁ أو الآالف.
٣. فسرآ البروكسفما الفضاء المغلق كاآآراب الشآصفة.
٤. كشفآ البروكسفما من آلال سفمفاء العنواف؁ عن مسافات مآآوعة بفن الشآصفااف رسمآ من آلالها؁ الآآاور أو الآباع لآآآآ من آلال صراع الشآصفااف؁ مسافات آمفمفة ومسافة آماهرفة.
٥. سلآآ البروكسفما المكان الآلففءف ك(البفآ) لفعل مجرد آلففة آآآرك ضمفه الشآصفااف؁ ولآفصآ من آلاله عن الواقع المرفر للشآصفااف.

الاستنتاجات:

١. البروكسيما من المصطلحات النقدية الحديثة التي ظهرت في الدراسات المسرحية والادبية والفلسفية.
٢. تنوعت البروكسيما من وجهة النظر الفلسفية عنها في المفهوم النفسي والانثربولوجي.
٣. تنوعت البروكسيما من ثقافة إلى أخرى، وارتبطت من خلال علاقة الإنسان مع المكان.
٤. ركزت النصوص المسرحية على تعدد الامكنة، وانعاكاساتها على الإنسان من خلال تشكل المسافات المتنوعة بسبب التأثير البروكسيمي النفسي والثقافي والفكري.
٥. ارتبطت البروكسيما نفسياً من خلال أسقاطات الكتاب على لسان الشخصيات المسرحية من خلال تأثير الامكنة ورد الفعل الناتج من خلال كثرة الترحال أو بسبب العوامل السياسية.

التوصيات:

١. بالتأكيد على أهمية كتابة نصوص مسرحية عربية تشتمل على تنوعات مكانية، تتضمن في حبكةها الدرامية مسافات بروكسيمية متنوعة من خلال تفاعل الشخصيات درامياً.
٢. توفر أرشيف خاص يحتوي عدد من النصوص العربية والاجنبية المترجمة ليتسنى لطلبة الدراسات الاطلاع عليها وقراءتها.

المقترحات:

١. دراسة البروكسيما في النص المسرحي الكوميدي.
٢. دراسة البروكسيما في العرض المسرحي العالمي.
٣. دراسة البروكسيما في النص المسرحي النسوي.

قائمة الهوامش:

- (١) مبارك مبارك: معجم المصطلحات الالفية. (بيروت: دار الفكر اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٩٥م)، ص ٢٤١_٢٤٢.
- (٢) يوسف وغبلس: اشكالية المصطلح في الخطاب النقدي العربي الجديد، (الجزائر: الءار العربية للعلوم ناشرون، ٢٠٠٨م)، ص ٢٦٣.
- (٣) أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الءرامي، (ءمشق: دار مؤسسة رسلان، ٢٠١٠م)، ص ١٥.
- (٤) جوليان لونجي وجورج ايليا سرفاتي: قاموس التءاولية، تر: لطفى السيد منصور، (بيروت: دار الرافءين للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م)، ص ٢٢٣.
- (٥) ينظر: اليامين بن تومي، وسميرة بن حلبس: التفاعل البروكسيمي في السرد العربي قراءة في ءوائر القرب، (بيروت: دار الروافء الثقافية للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م)، ص ٣٨.
- (٦) ينظر: ءورتي هال: البءء الخفي، تر: لميس فؤاء اليبى، (عمان: الالهية للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م)، ص ١١.
- (٧) أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الءرامي، مصدر سابق، ص ٣٤.
- (٨) المصدر نفسه، ص ٣٣.
- (٩) ياسين النصير: كتاب المسافات (مقاربة نقدية في ءءلية القرب والبءء)، (ءمشق: دار نينوى للءراسات والنشر والتوزيع، ٢٠٢١م)، ص ٢٣.
- (١٠) المصدر نفسه، ص ١٦٧.
- (١١) أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد الءرامي، مصدر سابق، ص ٣٦.
- (١٢) ءميل صلبيا: المعجم الفلسفي، ء ١، (قم: ءوى القربى، ء.ء)، ص ١٠٦.
- (١٣) سمر روى الفصيل: الرواية العربية: البناء والرؤيا، (ءمشق: أءاء الكتاب العرب، ٢٠٠٣م)، ص ٧٢.
- (١٤) ينظر: ب.س. ءيفيز: المفهوم الءء للمكان والزمان، تر: السيد عطا، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦م)، ص ١.
- (١٥) سءيفن هوكننج: تاريخ موجز للزمان من الانفءار الكبير ءتى الثقوب السوداء، تر: مصطفى إبراهيم فهمي، (بيروت: دار التئوير للطباعة والنشر، ٢٠١٦م)، ص ٤٣.
- (١٦) ينظر: صباآ إبراهيم: الزمان والمكان في النظرية النسبية لأينشءاين، صحيفة الءوار المءءءن، الءءء: ٣٩١٨، في ٢١/١١/٢٠١٢م، على الرابط الآتى:

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=333354>

- (١٧) يوسف كرم وآءرون: المعجم الفلسفي، (القاهرة: مكتب يوليو، ١٩٦٦م)، ص ٢٠.
- (١٨) يوسف رشيد: الإنشاء المسرحي وعناصره (قراءة من مشءء الثمانينات في أسس الءسينوغرافيا والإءراء المسرحي)، (بءءاء: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١٢م)، ص ١٢١.
- (١٩) ينظر: رءف فباض: العمارة ووعي المكان، (بيروت: دار الفارابي، ٢٠٠٤م)، ص ١٠٤.
- (٢٠) ينظر: أكرم اليوسف: الفضاء المسرحي: ءراسة سيميائية، (الءار الببضاء: دار شرق، ١٩٩٤م)، ص ٧٠_٧١.
- (٢١) وليم شكسبير: الملك لير، تر: ءبرا إبراهيم ءبرا، (بءءاء: دار المأمون للءرءمة والنشر، ١٩٨٦م)، ص ٨٩.
- (٢٢) ينظر: ياسين النصير: مءءل إلى النقد المكاني، (ءمشق: نينوى للءراسات والنشر والتوزيع، ٢٠١٥م)، ص ١٦.
- (٢٣) عبء القاءر القء: فن المسرحية، (القاهرة: لونءمان، ١٩٩٨م)، ص ٣٤٩.

- (٢٤) هنريك ابسن: بيت الدمية، تر: كامل يوسف، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٧م)، ص ١١٨.
- (٢٥) صموئيل بيكت: في انتظار غودو، تر: هالة فرح، (دمشق: وزارة الثقافة والسياحة والارشاد القومي، ١٩٨٦م)، ص ١٣٤.
- (٢٦) يوسف بن سليمان المعمرى: سيمياء المكان بين قصيدتي العمود والنشر، (عمان: الجمعية العمانية للكتاب والآداب، ٢٠٢٢م)، ص ٨٤_٨٥.
- (٢٧) ينظر: أدورد هال: حواريات المكان، تر: ظاهر عبد مسلم، مجلة الثقافة الأجنبية، ع ٣ و ٤، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٧م)، ص ٤٢.
- (٢٨) سعد الله ونوس: الملك هو الملك، ط ٦، (بيروت: دار الآداب للنشر والتوزيع، ٢٠١١م)، ص ٤٢.
- (٢٩) فتحية العسال: سجن النساء، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م)، ص ١٧١.
- (٣٠) علي عبد النبي الزيدي: ولد في الناصرية سنة ١٩٦٥م، حصل على دبلوم تربية معهد معلمين، بدأ في كتابة القصص القصيرة والروايات، بدايته المسرحية منذ عام ١٩٨٤م، عضو اتحاد الآداب والكتاب العراقيين، للمزيد ينظر: علي محمد هادي الربيعي و عامر صباح المرزوك: المسرح العراقي: محطات ساطعة وجرودات جامعة، (الحلة: دار الرياحين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨م)، ص ٧٨.
- (٣١) علي عبد النبي الزيدي: عرض بالعربي، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١١م)، ص ١٣.
- (٣٢) المصدر نفسه، ص ١٥.
- (٣٣) المصدر نفسه، ص ٢٧.
- (٣٤) المصدر نفسه، ص ٣٥.

المصادر والمراجع:

الكتب/

- ابسن، هنريك: بيت الدمية، تر: كامل يوسف، (دمشق: دار المدى للثقافة والنشر، ٢٠٠٧م).
- بن تومي، اليامين، وسميرة بن حليب: التفاعل البروكسيما في السرد العربي قراءة في دوائر القرب، (بيروت: دار الروافد الثقافية للنشر والتوزيع، ٢٠١٢م).
- بيكت، صموئيل: في انتظار غودو، تر: هالة فرح، (دمشق: وزارة الثقافة والسياحة والارشاد القومي، ١٩٨٦م).
- ديفيز، ب.س.: المفهوم الحديث للمكان والزمان، تر: السيد عطا، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٦م).
- الربيعي، علي محمد هادي و عامر صباح المرزوك: المسرح العراقي: محطات ساطعة وجرودات جامعة، (الحلة: دار الرياحين للنشر والتوزيع، ٢٠١٨م).
- رشيد، يوسف: الإنشاء المسرحي وعناصره (قراءة من مشهد الثمانينات في أسس السينوغرافيا والإخراج المسرحي)، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١٢م).
- رهف، فياض: العمارة ووعي المكان، (بيروت: دار الفارابي، ٢٠٠٤م).
- الزيدي، علي عبد النبي: عرض بالعربي، (بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة، ٢٠١١م).
- شكسبير، وليم: الملك لير، تر: جبرا ابراهيم جبرا، (بغداد: دار المأمون للترجمة والنشر، ١٩٨٦م).
- العسال، فتحية: سجن النساء، (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٣م).
- الفيصل، سمر روجي: الرواية العربية: البناء والرؤيا، (دمشق: اتحاد الكتاب العرب، ٢٠٠٣م).
- القط، عبد القادر: فن المسرحية، (القاهرة: لونجمان، ١٩٩٨م).

- المعمري، يوسف بن سليمان: سيمياء المكان بين قصيءتي العموء والنشر، (عمان: الجمعية العمانية للكتاب والآءباء، ٢٠٢٢م).
- النصير، ياسين: كتاب المسافات (مقاربة نقدية في آءلية القرب والبء)، (ءمشق: ءار نينوى للءراساء والنشر والتوزيع، ٢٠٢١م).
- _____ : مءآل إلى النقد المكاني، (ءمشق: نينوى للءراساء والنشر والتوزيع، ٢٠١٥م).
- هال، ءورتي: البء الخفي، تر: لميس فؤاء اليآبي، (عمان: الالهية للنشر والتوزيع، ٢٠٠١م).
- هوآينآ، سآيفن: آاريخ موءز للزمان من الانفآار الكبير آآى الثقوب السوداء، تر: مصطفى إبراهيم فهمي، (بيروء: ءار التنوير للطباعة والنشر، ٢٠١٦م).
- وعليس، يوسف: اشكالية المصطلآ في الآطاب النقءي العربي الآءيء، (الآزائر: ءار العربية للعلوم ناشرءن، ٢٠٠٨م).
- ونوس، سعد الله: الملك هو الملك، ط٦، (بيروء: ءار الآءاب للنشر والتوزيع، ٢٠١١م).
- اليوسف، أكرم: الفضاء المسرحي بين النص الاجتماعي والاقتصاد ءرامي، (ءمشق: ءار مؤسسه رسلان، ٢٠١٠م).
- _____ : الفضاء المسرحي: ءراسه سيميائية، (الءار الببضاء: ءار شرق، ١٩٩٤م).
- المعامآ والموسوعات
- صلبيا، جميل: المعجم الفلسفي، آ١، (قم: ذوي القربي، ء.ء).
- كرم، يوسف، وآآرون: المعجم الفلسفي، (القاهرة: مكتب يوليو، ١٩٦٦م).
- لوءآي، آوليان، وآورآ ايليا سرفاتي: قاموس التءاولية، تر: لطفي السيد منصور، (بيروء: ءار الرافءين للطباعة والنشر، ٢٠٢٠م).
- مبارك، مبارك: معجم المصطلآات الالفية، (بيروء: ءار الفكر اللبناني للطباعة والنشر، ١٩٩٥م).
- ءوريات
- هال، آءورء: آوريات المكان، تر: طاهر عبء مسلم، مجلة الثقافة الأآنبية، ع٣و٤، (بآءاء: ءار الشؤون الثقافية العامة، ١٩٩٧م).
- مواقع الانترنت
- إبراهيم، صباآ: الزمان والمكان في النظرية النسبية لأبنشآان، صحيفة الآوار المآءءن، العءء: ٣٩١٨، في ٢٠١٢/١١/٢١م، على الرابط الآآي:

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=333354>